
海南健康管理职业技术学院
2026 年高职分类招生考试职业技能测试
考试大纲

(社会工作专业)



二〇二六年二月

社会工作专业

2026 年高职分类招生考试职业技能测试

考试大纲

一、适用对象

本考试大纲适用于 2026 年海南省高职分类招生考试职业技能测试（海南健康管理职业技术学院社会工作专业）。

二、考试总体内容和要求

（一）专业能力测试（以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据）（100 分）

测试形式	测试要点	专业能力测试要求	分值
面试 (3-5 分钟)	自我认知	1. 自我介绍：简明清晰、语言流畅；包括个人基本情况、个人特质总结（如性格、价值观） 2. 对专业的认识：阐述对社会工作专业的初步认识和理解 3. 职业规划：对未来职业发展的初步思考	20
	专业认知	1. 专业理解：对社会工作专业内涵、核心价值伦理的基础了解 2. 领域认知：对社会工作主要服务领域的基本认识 3. 社会洞察：对社会常见现象或问题的初步观察与分析能力	80

		4. 沟通表达：语言表达清晰，逻辑思维连贯	
	合计		100

(二) 技术技能测试（以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据）（100分）

测试形式	测试要点	技术技能测试要求	分值
面试 (3-5分钟)	专业技能测试	1. 沟通访谈与情景应对能力 (1)在特定服务场景中展现建立关系的能力； (2)体现倾听与回应的基本技巧； (3) 展现亲和力与共情能力。	30
		2. 活动策划与组织能力 (1)根据主题阐述活动目标与要点； (2)设计基本活动环节与流程； (3)考虑活动的可行性与注意事项。	30
		3. 价值伦理应用能力 (1) 识别情境中的伦理要点； (2)给出符合专业原则的处理思路； (3)体现专业价值观与人文关怀。	40
	合计		100

三、考试具体要求示例

(含理论问答与实操展示)

(一) 专业能力测试

理论问答。包括仪容仪表、自我介绍和问题回答三个部分。

仪容仪表：容貌、姿态、着装得体大方，体现专业服务人员的职业形象；言谈举止稳重、亲切，展现良好的沟通态度和精神风貌。

自我介绍：考生姓名、年龄、毕业学校；总结与专业相关的个人特点（如富有同理心、善于倾听、乐于助人、有责任感等）；阐述选择社会工作专业的原因及对该专业的初步认识。

问题回答：

（1）考查语言表达、沟通能力及职业规划。例如：谈谈你对社会工作“助人自助”理念的理解；你认为社会工作者最重要的品质是什么？你对自己未来三年的学习有何规划？

（2）考查专业基础认知与社会洞察力。例如：你为什么报考社会工作专业？请列举一个你知道的社会工作服务领域（如老年社会工作、青少年社会工作），并简单谈谈该领域是做什么的？你如何看待社区中的邻里互助行为？

（二）专业技能测试

情景模拟与主题阐述。包括沟通应对、活动策划、价值判断三个核心能力维度。

沟通访谈与情景应对能力：考生将面对一个预设的简单情景（例如：“你在社区组织老年人健康讲座，发现大多数老人对讲

座内容不感兴趣，有的在聊天，有的看手机。”），要求考生进行现场模拟或口述应对思路，重点考查其现场应变能力、活动调整能力、参与度提升技巧。

活动策划与组织能力：考生抽取一个简单的活动主题（例如：“作为志愿者去养老院，你可以为老人们做些什么？”或“如果你组织一次社区清洁活动，你会怎么安排？”），进行简要的口头策划阐述，包括活动目的、主要环节或注意事项。

价值伦理应用能力：考生阅读或聆听一个简短的案例（例如：“如何帮助一个刚转学来的新同学适应环境？如果你在路边捡到一个钱包，你会怎么做？”），要求考生识别出案例中涉及的主要伦理原则（如专业价值观和人文关怀），并阐述自己的处理思路和理由。

四、参考书目

《社会工作导论》（第二版），王思斌主编，北京大学出版社。

《社会工作综合能力（初级）》（全国社会工作者职业水平考试指导教材，最新版），中国社会科学出版社。

关注民政部、海南省民政厅等官方网站发布的关于社会工作、社区建设、社会救助等方面的最新政策与动态。