

海南健康管理职业技术学院教科处文件

海健教〔2022〕6号

关于印发《教科处 2022 年春季学期工作要点》 的通知

各系部：

根据学院的总体部署和有关要求，结合本部门工作实际，教科处制定了《教科处 2022 年春季学期工作要点》，现予以印发，请认真组织研讨，并贯彻落实。

附件：《教科处 2022 年春季学期工作要点》

一、专业（群）建设

1. 增设新专业。围绕专业群建设规划论证 2023 年新增设专业 3-5 个；配合申报 3+2 分段培养专业。2022 年 7 月完成。

2. 特色和重点专业立项。立项建设若干个特色和重点专业。2022 年 6 月完成。

3. 加强专业建设。2021、2022 年招生专业提交专业建设方案。2022 年 6 月完成。

二、课程建设

1. 推进数字课程资源建设和应用，验收所有专业（包括单招非脱产）已开出必修课程的线上课程资源。2022 年 5 月完成。

2. 加强精品在线课程建设。组织第二批精品在线课程评选，立项精品在线课程 5 门、在线课程 10 门；开展第一批精品在线课程检查。2022 年 4 月完成。

3. 制定“精品在线课程建设方案”，筹备建立课程视频拍摄站、开展虚拟仿真实验实训建设。2022 年 7 月完成。

4. 发布《课程标准制定与管理办法》，制（修）订课程标准。2022 年 3 月发布办法，2022 年 6 月完成课程标准制定。

三、教学改革与实践

1. 推进人才培养模式改革。继续做好康复治疗技术专业“工学交互”人才培养模式改革，及时教学总结、推广；协同合作院校制定或完善 3+2 一体化的专业人才培养方案，做好药学专业 3+2 中高分段高职阶段教学准备；完善第二课堂制度，创新制定 2022 级专业人才培养方案（包括三年制、两年制）。2022 年 7 月完成。

2. 深入开展“三教”改革。加强劳动教育，进一步推进课程

思政，组织开展课程思政教学比赛和课程思政示范课程评选；结合第二课堂进一步提高英语、计算机、体育和健康教育的教学质量；继续推进线上线下混合教学。2022年5月完成。

3. 采取得力措施加强辅导，切实提高护士执业资格证书考试、专升本考试通过率，做好2019级健康管理专业“3+2”专本分段转段考试。2022年4月完成。

4. 加强1+X试点项目管理，推进书证融通，提高证书获得率。持续开展。

5. 组织开展2022年优秀教学成果评选，重点做好康复治疗技术专业工学交互、英语和体育特色教学改革成效和经验总结。2022年4月完成。

四、产教融合与实习就业

1. 强化专业与产业对接，协同各系部积极沟通并加入相关行业协会（学会）。每个专业至少有1个行业协会或企业集团作依托，有3~5个紧密合作的规模企业。2022年7月完成。

2. 做好2022届毕业生就业工作。各系部积极拓展学生就业单位和岗位；就业招聘会线上线下同步开展，确保毕业前毕业去向落实率达到90%。2022年7月完成。

3. “以就业为导向”做好实习工作。继续做好2019级下一阶段实习工作，坚持实习动态周报，加强实习安全和纪律管理；尽快部署做好2020级实习工作安排，提前落实实习单位和岗位。2022年5月完成。

4. 推进学生职业技能三级赛制，每个专业安排1项校级比赛，报名参加1个省赛项目；组织教师教学能力校级、省级比赛，参

赛、获奖数量有较大突破。校赛 2022 年 6 月完成。

五、科研与产学研合作

1. 加快建立教学科研工作激励约束机制，有计划设立技术研发和服务平台，鼓励青年教师积极申报各级各类教研科研课题。

2. 组织开展 2019、2020 年各级科研项目检查和验收。统计并汇编建校以来科研教研成果。2022 年 5 月完成。

六、“提质培优”与评估

1. 推进“提质培优”项目三年工作方案制定和分年度实施。2022 年 3 月发文，持续开展。

2. 以评估工作为抓手，做好制度建设和教学档案建设，加强教学管理队伍建设与培训，强化教学管理，规范教学纪律。2022 年 6 月完成。

八、学籍和毕业管理

1. 认真开展 2019 级学籍审查清理、成绩复核与毕业预审查和学历审查。2022 年 5 月完成。

2. 加快推进更新教学管理系统，提高教学管理质量和效率。2022 年 7 月完成。

海南健康管理职业技术学院教科处

2022 年 3 月 8 日

海南健康管理职业技术学院教科处

2022 年 3 月 8 日印发