

# 海南健康管理职业技术学院教科处文件

海健教〔2021〕81号

---

## 关于印发《2019级健康管理专业“3+2”转段专升本考试实施方案》的通知

各相关系（部）、各相关部门：

为了做好我院2019级健康管理专业“3+2”转段专升本考试（简称专接本）工作，提高学生转段专升本通过率，增强学生就业竞争力，现印发《海南健康管理职业技术学院2019级健康管理专业“3+2”转段专升本考试工作实施方案》，请各相关系（部）、各相关部门认真贯彻落实。

附件1 海南健康管理职业技术学院健康管理专业“3+2”转段专升本考试实施方案。

附件2 2019级健康管理专业“3+2”转段专升本考试专业课程辅导安排。

附件 3 2019 级健康管理专业“3+2”转段专升本考试英语等级考试辅导安排。

海南健康管理职业技术学院教科处

2021年12月24日



附件1

## 海南健康管理职业技术学院健康管理专业 “3+2”转段专升本考试实施方案

根据《海南医学院与海南健康管理职业技术学院健康管理专业高职本科“3+2”分段培养学生转段专升本考试工作实施方案》，为做好我院2019级健康管理专业“3+2”转段专升本（简称专升本）考试，提高学生专升本通过率，增强学生就业竞争力，特制定本方案。

### 一、考试组织机构

（一）学院成立2019级健康管理专业“3+2”专升本考试工作专班，人员组成如下：

组 长：陈洛夫

成 员：舒火明、杨建军、董奇东、郭 虹、张文佳

专班职责与要求如下：

1. 负责2019级健康管理专业“3+2”转段专升本考试工作的组织、协调管理，加强与考试局、海南医学院相关部门沟通。

2. 负责组织学生转段专升本考试报名，以及考试的组织实施、学籍管理。

（二）工作专班下设办公室，挂靠健康管理与促进系，人员组成如下：

主 任：杨建军

副主任：董奇东、张文佳

成员：郑碧红、史蕊、吕瑞芳、陈辰、栗黎、苏朱娜、李轶

办公室职责与要求如下：

1. 负责2019级健康管理专业“3+2”转段专升本考试工作的具体实施与日常管理。

2. 负责考试课程（《管理学基础》、《健康管理学》、《社会学》）的考前辅导。

3. 负责过程性考核和综合性考核，以及升学（毕业）资格审查和成绩管理等。

4. 负责组织学生英语四级/A级强化辅导。

5. 加强与海南医学院管理学院共同交流转段升学辅导和考试工作，明确转段升学考试标准和要求。结合就业工作，认真督促、指导学生参加考前辅导、考试，保证考试通过率。

## 二、考试对象

符合《海南医学院与海南健康管理职业技术学院健康管理专业高职本科“3+2”分段培养学生转段专升本考试工作实施方案》相关条件的我院2019级健康管理专业“3+2”专本分段培养学生。

## 三、工作要求

### （一）提高认识，积极作为

健康管理专业“3+2”分段培养是我院积极探索职业教育改革的重要实践，是保障高质量生源、加强三风建设的重要途径。2019

级健康管理专业“3+2”转段专升本考试通过率、英语等级考试通过率是我院人才培养质量的重要体现，也是我院与本科院校继续合作开展职业教育本科“3+2”分段培养的良好基础。健康管理系、公共教学部以及全体辅导教师、辅导员和指导教师必须齐心协力，认真组织学生学习一起勤奋学习，确保考试通过率。

## **（二）强化辅导，定期评价**

1. 转段专升本工作联络员每月初提交上月学习效果分析报告，针对存在问题，及时与辅导员、指导老师进行沟通，提出整改措施并整改。

2. 健康管理系每月召开专题会议，研讨专升本辅导工作情况，保证专升本工作的顺利推进，保障升本辅导的质量和效果。学院给予做出突出贡献的教师和集体奖励。

附件2

## 2019级健康管理专业“3+2”转段专升本考试专业课程辅导安排

### 一、辅导课程

《管理学基础》、《社会医学》、《健康管理学》三门专业课的复习辅导。

### 二、辅导计划

#### （一）辅导时间

2021年12月-2022年4月。

#### （二）辅导教师

健康管理与促进系健康管理专业全体教师

#### （三）辅导方式

1. 学生使用蓝墨云班课进行线上学习，按照授课教师发布的教学要求，完成学习任务。

2. 定期测试，提升学生理论基础，加强应试能力。

（1）根据每周学习内容，开展章节测试；

（2）中期组织一次阶段测试；

（3）末期开展总复习；并在转段考试前，对三门专业课开展2-3次模拟考试。将根据实际情况，组织学生开展一次线下模拟考试。

#### **（四）辅导进度**

详见专升本考试辅导进度表（附表1-3）。

#### **（五）辅导数据分析**

每月进行一次成绩的月度报告，内容包括学习进度、章节考试成绩及考试缺考名单、成绩分析等内容。月度报告由专升本考试联络员李轶负责分析撰写，汇总成绩较差、学习进度较低的学生名单，及时反馈到辅导员处，加强对学生的督促。

附表1 《管理学基础》课程辅导进度表

辅导进度表							
课程名称：管理学基础			第一学期学时：80(理论39实训21测试20)		开课周区间：		
系部：健康管理与促进系			上课班级：19级健管3+2		教研室：健康促进与社区服务教研室		
周次	日期	学时	授课方式	授课内容	任课教师	上课地点	备注
1	2021年12月1日至2021年12月10日	3	讲授	第一章管理概述、管理系统	苏朱娜	线上	
1		3	讲授	第二章 管理理论的形成与发展	史蕊	线上	
2	2021年12月13日至2021年12月17日	3	讲授	第三章 道德与社会责任	苏朱娜	线上	
2		2		单元测试一	史蕊	线上	
3	2021年12月20日至2021年12月24日	3	讲授	第四章 创新与决策	史蕊	线上	
3		3	实训	案例分析1：决策	史蕊	线上	
3		2		单元测试二	史蕊	线上	
4		3	讲授	第五章 计划概念、环境与问题分析	史蕊	线上	
4	2021年12月27日至2021年12月31日	3	实训	案例分析2：计划制定	史蕊	线上	
4		2		单元测试三	史蕊	线上	
5		3	讲授	第六章 组织	苏朱娜	线上	
5	2022年1月3日至2022年1月7日	3	实训	案例分析3：组织	苏朱娜	线上	
5		2		单元测试四	苏朱娜	线上	
6	2022年1月10日至2022年1月14日	3		阶段性测试	苏朱娜	线上	
7	2022年3月1日至2022年3月4日	3	讲授	第八章 领导	史蕊	线上	
7		3	实训	案例分析4：领导	史蕊	线上	
8	2022年3月7日至2022年3月11日	3	讲授	第九章 激励	苏朱娜	线上	
8		3	实训	案例分析5：激励	苏朱娜	线上	
8		2		单元测试五	苏朱娜	线上	
9	2022年3月14日至2022年3月18日	3	讲授	第十章 沟通	苏朱娜	线上	
9		3	实训	案例分析6：合作与团队	苏朱娜	线上	
9		2		单元测试六	苏朱娜	线上	
10	2022年3月21日至2022年3月25日	3	讲授	第十一章 控制	史蕊	线上	
10		3	实训	案例分析7：工作监控	史蕊	线上	
10		2		单元测试七	史蕊	线上	
11	2022年3月28日-4月1日	3		阶段性测试	史蕊	线上	
12	2022年4月11日-4月15日	3	讲授	总复习一	苏朱娜	线下	
13	2022年4月18日-4月22日	3	讲授	总复习二	史蕊	线下	
14	2022年4月25日-4月30日	3	讲授	总复习三	苏朱娜	线下	

附表2《社会医学》课程辅导进度表

辅导进度表							
课程名称：社会医学		第一学期学时：79(理论39实训18测试22)			开课周区间：		
系部：健康管理与促进系		上课班级：2019级健管3+2			教研室：健康管理		
周次	日期	学时	授课方式	授课内容	任课教师	上课地点	备注
1	2021年12月1日至2021年12月10日	3	讲授	第一章 概论	吕瑞芳	线上	
1		3	讲授	第二章 医学模式	吕瑞芳	线上	
1		2		单元测试一	吕瑞芳	线上	
2	2021年12月13日至2021年12月17日	3	讲授	第三章 社会医学研究方法	陈辰	线上	
2		2		单元测试二	陈辰	线上	
3	2021年12月20日至2021年12月24日	3	讲授	第四章 社区卫生服务	吕瑞芳	线上	
3		2		单元测试三	吕瑞芳	线上	
3		3	实训	案例分析一	吕瑞芳	线上	
4	2021年12月27日至2021年12月31日	3	讲授	第五章 社会卫生状况与卫生策略	陈辰	线上	
4		3	实训	案例分析二	陈辰	线上	
4		2		单元测试四	陈辰	线上	
5	2022年1月3日至2022年1月7日	3	讲授	第六章 社会因素与健康	吕瑞芳	线上	
5		2		单元测试五	吕瑞芳	线上	
6	2022年1月10日至2022年1月14日	3		阶段性测试	陈辰	线上	
7	2022年3月1日至2022年3月4日	3	讲授	第七章 慢性病的社会医学防治	栗黎	线上	
7		3	实训	案例分析三	栗黎	线上	
7		2		单元测试六	栗黎	线上	
8	2022年3月7日至2022年3月11日	3	讲授	第八章 行为心理因素与健康	陈辰	线上	
8		3	实训	案例分析四	陈辰	线上	
8		2		单元测试七	陈辰	线上	
9	2022年3月14日至2022年3月18日	3	讲授	第九章 生命质量评价	栗黎	线上	
9		2		单元测试八	栗黎	线上	
9		3	实训	案例分析五（健康管理）	栗黎	线上	
10	2022年3月21日至2022年3月25日	3	讲授	第十章 国际卫生保健	陈辰	线上	
10		3	实训	案例分析六	吕瑞芳	线上	
11	2022年3月28日-4月1日	3		阶段性测试	吕瑞芳	线上	
12	2022年4月11日-4月15日	3	讲授	总复习一	陈辰	线上	
13	2022年4月18日-4月22日	3	讲授	总复习二	栗黎	线上	
14	2022年4月25日-4月30日	3	讲授	总复习三	吕瑞芳	线上	

附表3 《健康管理学》课程辅导进度表

辅导进度表							
课程名称：健康管理学		第一学期学时：85(理论63测试22)			开课周区间：		
系部：健康管理与促进系		上课班级：2019级健管3+2			教研室：健康管理		
周次	日期 (月/日)	学时	授课方式 (讲授/实验)	授课内容	任课教师	上课地点	备注
1	2021年12月1日至2021年12月10日	2	讲授	第一章 健康管理的基本概念及服务流程	栗黎	线上	
1		2	讲授	第二章 健康管理的目标和任务及健康管理的应用	栗黎	线上	
1		2		单元测试一	栗黎	线上	
2	2021年12月13日至2021年12月17日	2	讲授	第三章 健康管理的发展、现状与展望	陈辰	线上	
2		2	讲授	第四章 健康管理的策略及三级预防	陈辰	线上	
2		2		单元测试二	陈辰	线上	
3	2021年12月20日至2021年12月24日	3	讲授	第五章 健康信息管理与技术应用	史蕊	线上	
3		3	讲授	第六章 健康管理档案及应用技术	史蕊	线上	
3		2		单元测试三	史蕊	线上	
4	2021年12月27日至2021年12月31日	3	讲授	第七章 健康危险因素	栗黎	线上	
4		3	讲授	第八章 健康风险评估	栗黎	线上	
4		2		单元测试四	栗黎	线上	
5	2022年1月3日至2022年1月7日	3	讲授	第九章 健康干预	栗黎	线上	
5		2		单元测试五	吕瑞芳	线上	
6	2022年1月10日至2022年1月14日	3		阶段性测试	陈辰	线上	
7	2022年3月1日至2022年3月4日	3	讲授	第十章 健康教育与健康促进	苏朱娜	线上	
7		2		单元测试六	苏朱娜	线上	
8	2022年3月7日至2022年3月11日	3	讲授	第十一章 生活方式的健康管理一（营养与生活方式）	苏朱娜	线上	
8		2	讲授	第十二章 心理健康管理	苏朱娜	线上	
8		2		单元测试七	苏朱娜	线上	
9	2022年3月14日至2022年3月18日	3	讲授	第十一章 生活方式的健康管理二（身体活动）	陈辰	线上	
9		3	讲授	第十三章 中医基本概念及传统养生方法和技能	陈辰	线上	
9		2		单元测试八	陈辰	线上	
10	2022年3月21日至2022年3月25日	3	讲授	第十四章 社区常见慢性病与传染病的健康管理	栗黎	线上	
10		3	讲授	第十五章 职业人群、重点人群的健康管理	栗黎	线上	
10		3		单元测试九	栗黎	线上	
11	2022年3月28日-4月1日	3	讲授	第十六章 健康服务产业及营销	陈辰	线上	
11		3	讲授	第十七章 健康保险与健康风险管理	陈辰	线上	
11		2		单元测试十	陈辰	线上	
12	2022年4月11日-4月15日	2	讲授	第十八章 健康管理相关法律法规	陈辰	线上	
12		2	讲授	第十九章 医学伦理学	陈辰	线上	
12		2		单元测试十一	陈辰	线上	
13	2022年4月18日-4月22日	3	讲授	总复习一	栗黎	线上	
14	2022年4月25日-4月30日	3	讲授	总复习二	陈辰	线上	

## 附件3

# 2019级健康管理专业“3+2”转段专升本 考试英语等级考试辅导安排

## 一、英语 A 级辅导安排

### （一）培训目标和要求

#### 1. 培训目标

通过培训，使 2019 级“3+2”健康管理专业同学提高英语水平，达到 50%通过英语 A 级考试的目标。

#### 2. 具体要求

（1）按要求背完英语 A 级考试考纲词汇。

（2）牢固掌握英语 A 级考试大纲范围内的语言知识及听读写译解题技巧。

### （二）培训内容与形式

#### 1. 培训内容

英语 A 级听、读、写、译、语法各方面的技巧，坚持讲练结合、理论和实践统一。

#### 2. 培训形式

本培训采用集中与分散、面授与自学、以及网上学习相结合等形式，具体可分为：

（1）集中性学习

①老师讲授 A 级题型和各部分要求。

- ②教师讲授听、读、写、译的解题技巧。
- ③教师讲解题目、答疑解惑。
- ④组织学生讨论。
- ⑤检查学生单词听写、作文默写的情况。

#### (2) 分散性学习

- ①完成老师布置的作业。
- ②根据个人情况与计划完成学习任务。
- ③在规定时间内做真题。

#### (3) 网上学习

- ①学习网上相关资源。
- ②完成云班课各类测试。
- ③完成网上听力。

### (三) 培训的考核办法和考核程序

#### 1. 培训的考核办法

(1) 理论考试（50分）：A级真题或预测题一套，在标准时间内完成。

(2) 平时成绩（40分）：根据平时作业和测试任务完成情况打分。

(3) 考勤（10分）：出勤情况计入总分。

#### 2. 英语A级考试方式与内容

考试方式为笔试，包括五个部分：听力理解、语法结构、阅读理解、翻译（英译汉）和写作（或汉译英）。考试范围为《基

本要求》对 A 级所规定的全部内容。

第一部分：听力理解 (Listening Comprehensive) 本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 20 分钟。

第二部分：语法结构 (Structure) 本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 10 分钟。

第三部分：阅读理解 (Reading Comprehension) 本部分的得分占总分的 35%。测试时间是 40 分钟。

第四部分：翻译---英译汉 (Translation---English to Chinese) 本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

第五部分：写作/汉译英 (Writing/Translation---Chinese to English) 本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

## 二、英语四级辅导安排

### (一) 培训目标和要求

#### 1. 培训目标

通过培训，使 19 级 3+2 班普遍提高全国英语四级考试成绩。组织学生毕业前尽量参加全国四级英语考试，部分学生顺利达到海南医学院英语学位及格线 390 分。

#### 2. 具体要求

(1) 提高学生的英语水平，增强力争过级的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

(2) 努力争取有同学能过英语四级考试及格线。

### (二) 培训内容与形式

## 1. 培训内容

四级听、读、写、译各方面的技巧，坚持讲练结合、理论和实践统一。

## 2. 培训形式

本培训采用集中与分散、面授与自学、以及网上学习相结合等形式，具体可分为：

### (1) 集中性学习

- ①老师讲授四级题型和各部分要求听读写译。
- ② 教师讲授听、读、写、译的技巧。
- ③教师讲解题目、答疑解惑。
- ④组织学生讨论。
- ⑤检查学生单词听写、作文默写的情况。

### (2) 分散性学习

- ①完成老师布置的作业。
- ②根据个人情况与计划完成学习任务。
- ③在规定时间内做真题。

### (3) 网上学习

- ①学习网上相关资源。
- ②完成云班课各种测试。
- ③做网上听力。

### (三) 培训的考核办法和考核程序

校本培训的考核着重于综合能力的提高，采取多种形式进

行。

①理论考试（30）

四级真题或预测题一套，在标准时间内完成。

②平时成绩（50）

根据平时作业和测试任务完成情况打分。

③考勤（20）

出勤情况计入总分。