

海南健康管理职业技术学院教科处文件

海健教[2021]38 号

关于参加第二十八届海南省教师教育教学信息化评比活动的通知

为提高我省教师信息技术应用能力和水平，促进信息技术与教育教学深度融合，海南省教育厅将继续举办第二十八届全省教师教育教学信息化评比活动（以下简称“评比活动”，活动指南见附件）。请各系部高度重视该项工作，认真研读活动指南，组织广大教师积极参与。

一、报送材料

1. 参评作品明细表电子版（附件 1-1）
2. 课件参评作品信息表（附件 1-2）

二、参赛作品和明细表提交时间

请各系部于 5 月 27 日（周四）下班前将系部参赛作品、明细表和参赛信息表以压缩包形式发送教科处李卓君处（相同参赛项目为一个文件夹），同时提交一份至教科处邮箱 hnjkc103@163.com，存档备用。

联系人：李卓君，联系电话：32115016

邮 箱：hnjkc103@163.com

附件：琼教信[2021]2号 关于举办第二十八届全省教师教育教学信息化评比活动的通知

附件 1-1：参评作品明细表

附件 1-2：课件参评作品信息表

海南健康管理职业技术学院教科处

2021年5月19日



海南健康管理职业技术学院教科处

2021年5月19日印发

附件：

海南省教育厅文件

琼教信〔2021〕2号

海南省教育厅关于举办第二十八届 全省教师教育教学信息化评比活动的通知

各市、县、自治县教育局，三沙市社会工作局，洋浦经济开发区社会发展局，各高等院校，省属各中等职业学校，厅直属中学：

为提高我省教师信息技术应用能力和水平，促进信息技术与教育教学深度融合，我厅将继续举办第二十八届全省教师教育教学信息化评比活动（以下简称“评比活动”，活动指南见附件）。请你们高度重视该项工作，认真研读活动指南，组织广大教师积极参与。各级教育行政部门（学校）要认真组织好初评遴选工作，推荐参加省级评审的作品必须经市县（学校）评审并获得一等奖，参评作品由组织单位统一登录“海南省教育资源公共服务平台”（<https://yun.hainan.edu.cn>）报送，不接受线下报送。各组织

单位要认真填写“参评作品明细表”（附件 1），电子版发至邮箱：666799364@163.com，并将“参评作品明细表”纸质版（盖公章）1 份、作品评审获奖结果通知和评审总结的纸质版（盖公章）1 份，于 2021 年 05 月 30 日前报送至海南省电化教育馆。我们将择优选送部分省级获奖作品参加第二十五届全国教师教育教学信息化交流活动。

联系人：李娟，联系电话：66709110，地址：海口市西沙路 2 号海南省电化教育馆 1 号楼 7 楼 705 室，邮编：570206。

附件：第二十八届全省教师教育教学信息化评比活动指南

海南省教育厅

2021 年 5 月 11 日

（此件主动公开）

抄送：有关高校附属中学。

海南省教育厅行政办公室

2021 年 5 月 12 日印发

第二十八届全省教师教育教学信息化 评比活动

指 南

海南省教育厅
2021 年 5 月

目 录

一、参加人员范围

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

（二）项目说明及要求

（三）作品资格审定

（四）作品制作要求

三、参加办法

（一）参加办法及报送作品数量

（二）报送要求

四、奖项设置

五、其他事项

附件：1.2021 年____市县（学校）参评作品明细表

2.课件参评作品信息表

3.微课参评作品信息表

4.组织单位作品推荐参考指标

一、参赛人员范围

各级各类教育部门的教师、教育技术工作者。

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置。

全省教师教育教学信息化评比活动（以下简称“评比活动”）根据不同学校、不同学段的教育教学要求和特点，按照基础教育、中等职业教育、高等教育分组**（按照作品第一作者所在单位划分）**设置项目。

1.基础教育组：课件、微课。

2.中等职业教育、高等教育组：课件。

（二）项目说明及要求。

1.课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务，实现教学目标。

使用 PowerPoint 制作的演示课件和单纯的教学视频资源不属于本次评比范畴，不予送评。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

（2）报送形式：作品以 zip、rar 压缩包格式（含附件 2）报送，总大小建议不超过 700M。课件应易于安装、运行和卸载；课件作品须一并提交源程序，网页形式课件作品可用通用 Web

浏览器浏览。如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送课件运行录屏解说文件。

2.微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频和教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

(1) 参赛学科：

①小学：数学。

②中学：数学、物理、化学、生物。

(2) 制作要求：

报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名（提供评审的版本不出现此项信息）和所在单位（提供评审的版本不出现此项信息）等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间 8 分钟内。总大小不超过 100MB。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(3) 报送形式：作品以 zip、rar 压缩包格式（含附件 3）报送。总大小建议不超过 700MB。

（三）作品资格审定。

- 1.有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参评资格。
- 2.存在弄虚作假行为的作品，取消参评资格。

（四）作品制作要求。

1.作者应对作品的原创性、真实性负责，制作的内容不得有版权争议，非原创的部分需注明出处。若作品出现侵犯他人著作权或任何不良信息的内容，经核实将取消参评资格，相关责任由作者本人自行承担。

2.课件类每件作品作者限报 3 人，微课类每件作品作者限报 1 人，不接受以单位名义集体创作的作品。

三、参加办法

（一）参加办法及报送作品数量。

1.基础教育组。

请各组织单位指定 1 名评比活动联系人统一登录“海南省教育资源公共服务平台”（<https://yun.hainan.edu.cn>）报送。

（省教育厅将统一给各组织单位评比活动联系人下发平台账号，具体另行通知。）

（1）课件报送数量：

每市县限定 15 件内（海口市、三亚市限定 25 件内），厅直属中学、有关高校附属中学限定 8 件内。

（2）微课报送数量：

每市县限定小学 3 节，中学每学科 3 节（海口市、三亚市限定小学 5 节，中学每学科 5 节），厅直属中学和有关高校附属中学限定每学科 2 节。

2.中等职业教育、高等教育组。

请各学校指定 1 名评比活动联系人统一登录“海南省教育资源公共服务平台”（<https://yun.hainan.edu.cn>）报送。（省教育厅将统一给各校评比活动联系人下发平台账号，具体另行通知。）

课件报送数量：每校限定 8 件内。

（二）报送要求。

1.报送材料：

（1）请各组织单位认真填写“参评作品明细表”（附件 1），电子版发至邮箱：666799364@163.com，并将“参评作品明细表”纸质版（盖公章）1 份、作品评审获奖结果通知和评审总结的纸质版（盖公章）1 份，于 2021 年 05 月 30 日前报送至海口市西沙路 2 号海南省电化教育馆 1 号楼 7 楼 705 室，联系人：李娟，电话：66709110，邮编：570206。逾期不再受理。

（2）每件作品统一网上报送两份参赛文件。一份**评审用**（评审作品文件夹命名：评审用-作品类别-学段学科-作品题目，中间用“-”隔开），评审文件内含参赛作品、本课课文扫描电子版、参评作品信息表纸质版扫描件。提供评审用的作品及相关资料不允许出现学校名称、作者姓名等信息，否则取消该作品的参

评资格。另一份**存档用**（存档作品文件夹命名：存档用-作品类别-市县-学校-作者姓名-学段学科-作品题目，中间用“-”隔开），存档文件内含参赛作品、本课课文扫描电子版、参评作品信息表纸质版（盖公章）扫描件。提供存档用的作品及相关资料要详细标明课题名、学校名称、制作者等信息。不按要求报送一律不予参评。

2.2021年6月2日至6月15日，请各组织单位登录“海南省教育资源公共服务平台”（<https://yun.hainan.edu.cn>）进行网上报名、上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

3.所有活动参评者均视为默认同意将所参评的作品在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享。

四、奖项设置

（一）个人奖项。

各参赛项目分别设置一、二、三等奖。

（二）组织奖项。

综合各组织单位宣传、组织以及获奖等情况评定“先进组织单位”和“先进组织者”。

五、其他事项

（一）本评比活动不收取任何费用。

（二）请各组织单位评比活动联系人加入“第二十八届全省教师教育教学信息化评比活动交流群”QQ群（群号：

711836232) 。

(三) 联系方式。

技术支持联系人：陈 海，联系电话：18565735679。

评比活动联系人：李 娟，联系电话：66709110。