

海南健康管理学院 2018-2019 第二学期

教学督导工作计划

为了促进我院教学质量不断提高和教学行为规范化,有利于将来我院专业评估和专业升级,扎实做好“国家职业教育改革实施方案”所提出的职业教育建设总目标中的各项工作,总结上学期教学检查和学期末教学研讨会所指出的存在问题,在学院教科处的指导下,提出本学期教学督导工作具体计划,为我院“学年教学质量评估报告”提供依据。

一、教学档案检查

1. 考试文件检查
2. 上个学期各系部听课记录收集、存档、统计与分析等检查;
3. 实验/实训教学档案检查
4. 上学期各门课程教学文件检查

二、各系部“传帮带”实施计划和实施实况检查。

1. 各系部“传帮带”计划制定——检查清单：“传帮带”具体计划
2. 各系部“传帮带”实施概况——检查清单：听汇报，具体执行概况

三、专业培养方案与专业教学检查评估

1. 专业人才培养方案检查——制定依据，特色体现。
2. 对各专业的“核心课程”设置及“核心课程标准”制定审核，体现我院的办学特色和特色专业建设，促使教之有成效，学之有收获。
2. 对各专业开设课程所选用的教材进行审核，力使所选用的教材三符合：符合“职业教育”规范和“十三五规划”推荐教材，符合理论知识掌握和技能训练要求，符合应用技术型人才培养要求。
3. 对本学期所开设课程的“教学安排”进行审核，使之符合“课程标准”和利于教学目标的达成，为之后的课程安排与调整提出合理化建议。

四、对本学期授课教师的教学效果全面考评

重点对本学期有授课任务的年青教师进行课堂教学检查——对年青教师授课能力、教学水平和课堂效果等进行全面考核评估；建立年青教师课堂教学评价

体系（学生评价+同行评价+专家评价）和业务考评档案；有针对性地开展教学理念和教学技能方面的培训，全面提升年青教师课堂授课能力和作课水平；有计划地建设我院的“重点课程”和“精品课程”，打造“金课”消灭“水课”。

五、参与海南健康管理学院教学质量监控体系建设

参加学院教学质量监控体系建设——依据“国家职业教育改革实施方案”的要求，加强我院职业教育办学治理督导评价，建立健全我院职业教育质量评价和督导评估制度，制定适合我院办学特色、特色专业建设教学质量监控体系；督导委员会参与质控体系建设、质控工作方案与评价标准制定等；参照兄弟院校质控成功经验，形成我院富于特色且行之有效的教学质控监管体系，为学院管理层即办学方向的决策提供依据。

六、督导工作实施安排

1. 检查分组（分两个小组交叉进行）

第一小组（5人）：关世民、舒火明、沈行良、王莘；秘书：陈海菲
负责食品药理学系、健康管理系、旅游系、实训中心等日常教学工作检查

第二小组（5人）：张德拉、郭虹、郭健、邵小慧。秘书：史蕊
负责公共基础部、医学基础部、信息技术部、照护系等日常教学工作检查
听评课教师名单和具体安排见附件一所示。

2. 督导工作时间安排

2019年4月1日-6月30日，具体安排见附件二所示。

3. 评价标准

本学期教学检查内容主要有五项：专业培养方案、“核心课程”设置与“核心课程标准”制定、“教材选用”、“课程教学安排”、“课堂教学效果评估”等；每项检查按制定的考评标准（试行）进行，考评标准见附件三所示。

海南健康管理职业技术学院督导委

2019年3月22日

表 1: 听评课安排表

序	授课教师	讲授课程	授课周数/星期/节数	授课班级/人数	授课教室	考评	备注
1	初思晗	应用化学（理）	1-18 周/周二/1-2 节	18 级食检/35 人	主教 305		督导 2 组
		应用化学（实）	4-15 周/周四/5-7 节	18 级食检/35 人	实训 105		督导 2 组
2	董云冰	应用化学（实）	4-15 周/周四/5-7 节	18 级食检/35 人	实训 105		督导 2 组
3	孔繁荣	生物化学（理）	2-16 周/周三/1-2 节	18 级食质/37 人	主教 502		督导 2 组
		生物化学（实）	4-17 周/周二/1-4 节	18 级食质/37 人	实训 203		督导 2 组
4	陈晨	生物化学（实）	4-17 周/周二/1-4 节	18 级食质/37 人	实训 203		督导 2 组
5	张悦	微生物学与检测技术（理）	1-18 周/周一/1-2 节 11-15 周/周四/3-4 节	18 级食检/35 人	主教 304 主教 305		督导 2 组
		微生物学与检测技术（实）	3-17 周/周三/5-8 节 10-18 周/周五/5-8 节	18 级食检/35 人	实训 204		督导 2 组
6	王乐	微生物学（实）	3-17 周/周三/5-8 节 10-18 周/周五/5-8 节	18 级食检/35 人	实训 204		督导 2 组
		食品营养与健康（实）	3-18 周/周三/1-2 节	18 级食检/35 人	主教 403		督导 2 组
7	马莎莎	微生物学与检测技术（理）	1-18 周/周一/1-2 节 10-15 周/周五/1-2 节	18 级食质/37 人	主教 302		督导 2 组
		微生物学与检测技术（实）	4-17 周/周四/5-7 节 4-17 周/周五/1-3 节	18 级食质/37 人	实训 204		督导 2 组
8	吴祖亮	微生物学（实）	4-17 周/周四/5-7 节 4-17 周/周五/1-3 节	18 级食质/37 人	实训 204		督导 2 组
9	张洁	食品营养与健康（理）	1-18 周/周一/3-4 节	18 级食检/35 人	主教 303		督导 1 组
		食品营养与健康（实）	3-18 周/周三/1-2 节	18 级食检/35 人	主教 403		督导 1 组

10	何娇	食品营养与健康（理）	1-18周/周一/3-4节	18级食质/37人	主教304		督导1组
		食品营养与健康（实）	10-18周/周二/5-6节	18级食质/37人	主教404		督导1组
11	杨雅楼	临床医学概论:	6, 12周/周二/5-6节	18健管1/35人	实训303		督导1组
12	谢颖欣	临床医学概论:	13周/周三/1-2节	18健管班/72人	主教301		督导1组
13	叶超杰	临床医学概论:	10周/周三/1-2节	18健管班/72人	主教301		督导1组
			13周/周三/1-2节		实训403		
14	陈澳	临床医学概论:	3-4周/周三/1-2节	18健管1/36人	实训403		督导1组
15	王雪晴	临床医学概论:	14, 18周/周二/5-6节	18健管1-2/72人	主教301		督导1组
			15-16周/周二/5-6节		实训303		
16	苏朱娜	管理学基础:	3, 7, 9周/周一/5-6节	18健管1-2/72人	主教501		督导1组
			11, 14周/周一/5-6节		主教402		
17	史蕊	管理学基础	4-5周周/周一/5-6节	18健管	主教501		督导1组
			10, 12周/周一/5-6节		主教301		
			6, 8, 13周/周一/5-6节		主教402		
18	肖憬	临床医学概论:	14周/周三/5-6节	18健管	主教301		督导1组
			15周/周三/1-2节				
			15周/周五/1-2节				
19	郑伟旭	临床医学概论:	9-10周/周二/5-6节	18健管1-2/72人	主教301		督导1组
			11周/周二/5-6节		实训303		
			9周/周四/9-10节		主教301		
20	黄栢	临床医学概论	4周/周三/1-2节	18健管	实训303		督导1组
			2周/周二/5-6节		实训301		
21	于欣伟	临床医学概论	6, 11周/周二/5-6节	18健管	实训403		督导1组
			14周/周三/1-2节				
			17周/周五/1-2节				

22	晏化灵	临床医学概论	10-12, 15-17 周/周三/5-7 节	健管 2 班/30 人	主教 403		督导 1 组
23	韩丹	临床医学概论	3, 5, 14 周/周三/1-2 节	健管 1 班/30	实训 303		督导 1 组
24	蔡婧	全国导游基础知识	1-8, 10-18 周/周三/5-6 节	旅游/17 人	主教 304		督导 2 组
		旅游心理学	1-18 周/周一/5-6 节 1-17 单周/周五/3-4 节	旅游/17 人	主教 502 主教 305		督导 2 组
25	许林	毛概	1-18 周/周一/5-6 节	食质食检旅游/89 人	主教 201		督导 2 组
26	李粒	基础英语-读写	1-18 周/周四/1-2 节	食+旅 9 组/22 人	主教 302		督导 2 组
			1-18 周/周一/1-2 节	健管 3 组/30 人	主教 303		
			1-18 周/周二/1-2 节	健管 1 组/30 人	主教 302		
27	张文佳	基础英语-听说	1-18 周/周四/1-2 节	食+旅 7 组/30 人	主语音 1		督导 2 组
28	陈俊	体育与健康--排球	6-8, 10-12 周/周三/3-4 节		田径场		督导 2 组
29	黄明发	体育与健康-排球、田径	12-18 周/周四/3-4 节		田径场		督导 2 组
			14-18 周/周二/5-6 节				
30	吴丽琼	体育与健康--健美操	1-6 周/周四/3-4 节		田径场		督导 2 组
			8-13 周/周五/3-4 节				
			13-18 周/周三/5-6 节				
31	冯发强	体育与健康-排球	1-4, 6-7 周/周五/3-4 节		田径场		督导 2 组
			6-8, 10-12 周/周三/5-6 节				
32	林先鸿	体育与健康--排球	1-7 周/周五/3-4 节		田径场		督导 2 组

注：（1）优秀≥90 分；良好 89-80；中等 79-70；合格：69-60；不合格<60；（2）每位年青教师的课评，须有三位督导评价汇总并形成书面评价意见。

附件二：项目检查进度安排

表 2：各项目督导检查进度及安排表

时间	工作内容	任务要求	备注
4月1-30日	1. 对 项目四 青年教师授课质量进行考评； 2. 对 项目一 教学文件、档案等检查评价	①每位待评教师须有三位督导员参与考评，或单独或集体进行； ②项目一以小组按标准进行集中检查考评，提出管理建议。	督导员听评课可单独进行；系部资料须以小组进行；存在问题及时反馈给本人或系部负责人。
5月1-15日	1. 继续对 项目四 青年教师授课质量考评； 2. 对 项目二 的检查评价	①以各系部提交专业“核心课程”设置和“核心课程标准”制定依据为准检查考评；完成考评意见与建议并及时反馈。 ②完成个人听评课记录及评定意见；完成小组听评课工作总结及改进建议。	听评课各督导员可单独进行，听取系部情况汇报须以小组进行；存在问题及时反馈。召开学生代表座谈会，了解学生对教学与教学管理的建议。
5月16-30日	1. 完成对 项目四 青年教师授课质量考评 2. 对 项目三 教学文件、档案等检查	①各督导员完成年青教师听评课任务并及时作听课检查工作小结。 ②完成各小组所负责的项目三检查总结和评价建议	项目三的检查工作以小组进行，检查时间提前确定告知系部准备，存在问题及时反馈。 将期中检查情况向学院领导汇报。
6月1-15日	1. 对本学期开设课程期末试卷审核 2. 启动 项目五 “质控体系”建设方案制定工作	①完成本学期开设课程（考试/考查）期末试卷审核 ②初步完成我院“质控体系”建设方案讨论稿	以小组进行完成对应负责系部的期末试卷审核工作；以小组分工负责“质控”部分项目方案拟定，提出初步建议供全体集中研讨。
6月16-30日	1. 完善教学文件和评价标准制定 2. 重点课程、精品课程建设建议、参与方案制定	①修正完善教学文件和管理评价标准 ②提出我院重点课程、精品课程建设建议与建设方案 ③参与完成我院“质控体系”建设方案初稿	汇总各小组检查情况和建设，形成督导工作总结，拟定“质控体系”建设方案（初），向院领导汇报并接受审核。

附件三：各项目检查清单与评价标准

项目一表 1-1：考试文件检查清单：

AB 卷拟定及评分标准、试题命题审核、成绩报告单、平时作业与考勤登记表、试卷成绩分析及课程教学总结等；

项目一表 1-2：上个学期各系部教学档案检查清单：

系部听课记录收集、存档、统计与分析等汇总；

项目一表 1-3：实验/实训教学档案检查清单：

各系部课程实验/实训报告收集管理，实验/实训考核评价标准制定等。

项目一表 1-4：上学期各门课程教学文件检查清单：

课程标准、教学内容安排/教学日历、教案和课件等。

项目三表 3-1：专业培养方案制定及修正审核评价标准

- (1) 专业《人才培养方案》制定依据，调研、研讨情况记录
- (2) 专业《人才培养方案》修订情况等

项目三表 3-2：核心课程设置和课程标准制定审核评价标准

- (1) 符合国家高职专业核心课程设置规范；
- (2) 符合我院特色专业建设要求；
- (3) 符合职业专门技术人才培养标准要求；
- (4) 符合职业教育“理论+技能”学时分配要求。

项目三表 3-3：课程教学内容与教学安排评价标准

- (1) 课程教学内容符合“课程标准”，能较好达成课程教学目标；
- (2) 课程课时安排科学、合理，较好突出教学目的和教学重点；
- (3) 体现“理论够用”、重在“技能掌握”、突出“知识应用”的职业教育精神和技能型专门人才培养要求。

项目四表 4-1：课程课堂教学评估标准

按课程课堂教学评价原表执行