

网络教学平台教师端使用指南

——翻转课堂

新建翻转课堂

The screenshot displays a user interface for course management. On the left is a sidebar with navigation options: '我的课程 PERSONAL', '消息 PRIVATE LETTER', '作业 OPERATIOW' (21), '考试 EXAMINATION' (11), '答疑 QUESTION', '审批 APPROVAL' (4), and '日程 SCHEDULE'. The main area shows a list of courses:

- 马克思主义**: Updated 2017-12-04 14:30:58, 10 students, 19 views. Includes a '优雅' (Elegant) cartoon character.
- 美学原理**: Updated 2017-12-01 15:02:58, 56 students, 212 views. Includes a 'SPOC' label and progress bars: 0% (最低学习进度), 4% (平均学习进度), 100% (最高学习进度).
- 马克思主义基本原理概念 (SPOC)**: Updated 2017-11-21 10:02:46, 22 students, 44 views. Includes a 'SPOC' label and progress bars: 0% (最低学习进度), 4% (平均学习进度), 85% (最高学习进度).

A red box highlights the '+ 新建课程' button in the top right, with a red '1' and an arrow pointing to it.

通知 (Notifications) list:

- 222 (2017-11-28)
- 阳光学校 (2017-11-22)
- 让阅读写作成为乐趣 (2017-11-22)
- 学习十九大 (2017-11-07)
- 90后青年学生讲心中的十... (2017-11-07)
- 大学要为实现乡村振兴战略... (2017-11-07)
- 以优质教育创造美好生活 (2017-11-07)
- 大学老师的职业值得热爱... (2017-09-13)



1. 授课教师登录后，在教师空间【我的课程】模块中，点击【新建课程】按钮。
2. 上传课程图片。
3. 编辑课程名称。教师可以在输入框内直接输入课程名称，也可以点击【选择】选择课程（详见步骤 3.1~3.3）。
4. 选择学科。
5. 编辑课程标签。
6. 点击【添加教师】按钮添加课程教师（详见步骤 6.1~6.3）。
7. 设置教师权限：【设为主讲教师】【设为负责人】【设为助教】【设为运营人】。
8. 选择课程建设目标：【翻转课堂】。
9. 点击【确定】按钮，完成课程创建，创建的课程显示在教师空间【我的课程】列表里。教师可以点击此课程进入二级页面进行翻转课堂内容的创建。



3.1 输入课程编号、课程名称或所属机构搜索课程，搜索结果显示在下方列表。

3.2 选择要创建的课程。

3.3 点击【确定】按钮，系统返回课程创建页面。



6.1 输入教师工号、姓名或所属机构搜索教师，搜索结果显示在下方列表。

6.2 选择课程教师。

6.3 点击【确定】按钮，系统返回课程创建页面。

创建课堂

The screenshot shows a user interface for managing courses. On the left, there is a sidebar with navigation options: '我的课程 PERSONAL', '消息 PRIVATE LETTER', '作业 OPERATIOW', '考试 EXAMINATION', '答疑 QUESTION', '审批 APPROVAL', and '日程 SCHEDULE'. The main area is titled '我的课程' and contains three course cards:

- 马克思主义**: Updated 2017-12-04 14:30:58, 10 students, 19 views. A red box highlights the course title and a red arrow points to the number '10'.
- 美学原理**: Updated 2017-12-01 15:02:58, 56 students, 212 views. Progress indicators: 0% (最低学习进度), 4% (平均学习进度), 100% (最高学习进度). A red box highlights the course title and a red arrow points to the number '10'.
- 马克思主义基本原理概论 (SPOC)**: Updated 2017-11-21 10:02:46, 22 students, 44 views. Progress indicators: 0% (最低学习进度), 4% (平均学习进度), 85% (最高学习进度).

On the right, there is a '通知' (Notifications) section with a list of recent messages and dates.

The screenshot shows the '翻转课堂' (Flipped Classroom) creation interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: '教学管理' (Teaching Management), '辅助教学' (Auxiliary Teaching), and '资源管理' (Resource Management). The main area is titled '翻转课堂' and contains the following elements:

- A dropdown menu for '学期选择' (Semester Selection) with '22' selected. A red box highlights the dropdown and a red arrow points to the number '12'.
- Buttons for '课堂1班' (Class 1) and '课堂2班' (Class 2). A red box highlights the '课堂2班' button and a red arrow points to the number '13'.
- A '+ 创建课堂' (Create Classroom) button. A red box highlights the button and a red arrow points to the number '14'.
- A '课堂列表' (Classroom List) section which is currently empty, displaying a message: '暂无课堂, 赶紧创建一个吧' (No classrooms, hurry up and create one).

翻转课堂

学期选择： 22

课堂1班 课堂2班

创建课堂

主题 * →15

时间 * 到 →16

授课教师 * 老师106 老师107 老师108 →17

教学要求

B I U 16px →18

当前已输入0个字符,您还可以输入10000个字符。

确定 取消 →19

翻转课堂

学期选择： 22

课堂1班 课堂2班

课堂列表

20 ← + 创建课堂

21 ← 教学要求

22 ← 物质世界及其发展规律
教师：老师106

23 ← 编辑活动
开始日期：2017-12-04 15:00:00

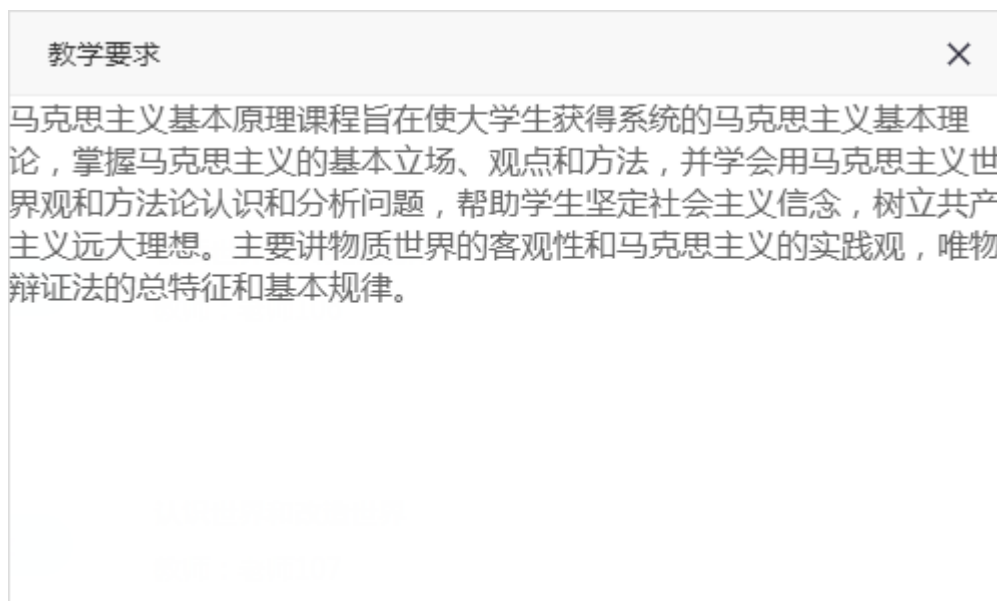
教学要求

认识世界和改造世界
教师：老师107

编辑活动
开始日期：2017-12-05 10:00:00

10. 新建完翻转课堂后，在教师空间【我的课程】模块中，点击某一门课程进入二级页面。

11. 点击左侧菜单导航栏中的【翻转课堂】模块。
12. 选择学期。
13. 选择教学班级。（没有教学班级的，点击【课程学生】创建教学班，详细步骤参见课程学生模块使用指南）
14. 点击【创建课堂】图标。
15. 输入课堂主题。
16. 编辑课堂时间。
17. 选择授课教师。
18. 编辑教学要求。
19. 点击【确定】按钮，完成课堂创建。
20. 创建的课堂显示在课堂列表里，点击【创建课堂】创建更多翻转课堂，操作步骤同 15~19。
21. 点击【教学要求】按钮，查看课堂教学要求（详见 21.1）。
22. 点击课堂主题名称二次编辑修改课堂内容，操作步骤同 15~19。
23. 点击【编辑活动】按钮，编辑课堂活动。



21.1 在弹出框里查看课堂教学要求。

翻转课堂有 8 种活动：【签到】【资料推送】【作业】【随堂测试】【投票】【小组讨论】【考试】【PBL】。

新建活动——签到



24. 点击【签到】图标即可创建课堂签到，新建的签到活动显示在教学活动列表内。

25. 点击【重命名】图标可修改活动名称。

26. 设置签到分数。

27. 点击【删除】可以删除签到活动，若活动已开始，则无法删除。

28. 点击【直接开始】直接开启签到活动。若教师想结束活动，则需要点击【结束活动】按钮（详见步骤 28.1）。

29. 除了【直接开始】签到活动外，教师也可以点击【设置自动结束时间并开始】开启签到活动。一到设置的结束时间，签到活动自动结束。（详见步骤 29.1~29.3）。

30. 点击签到活动行内任一地方，在弹出框中查看学生签到情况（详见步骤 30.1）。



28.1 教师直接开始签到活动的，若想结束活动，点击【结束活动】按钮手动结束签到活动。

29.1 在弹出框中设置开始时间。

29.2 设置结束时间。

29.3 点击【确认】按钮。

签到					×
学号	姓名	主题	时间	签到	
20170818101	学生101	物质世界及其发展规律	2017-12-04 15:10:25	是	
20170818102	学生102	物质世界及其发展规律	2017-12-04 15:12:56	是	
20170818103	学生103	物质世界及其发展规律	2017-12-04 15:13:28	是	
20170818104	学生104	物质世界及其发展规律	2017-12-04 15:13:58	是	
20170818105	学生105	物质世界及其发展规律		否	

30.1 在弹出框查看学生签到情况。

新建活动——资料推送

认识世界和改造世界 返回

新建活动 (点击活动即可创建活动) 查看教学要求

签到 资料推送 **31** 作业 随堂测试 投票 小组讨论 考试 PBL

教学活动 (备注: 单项分数不能为空, 分值不能小于或等于0分) (活动总分/当前翻转课堂分数): 0 / 100

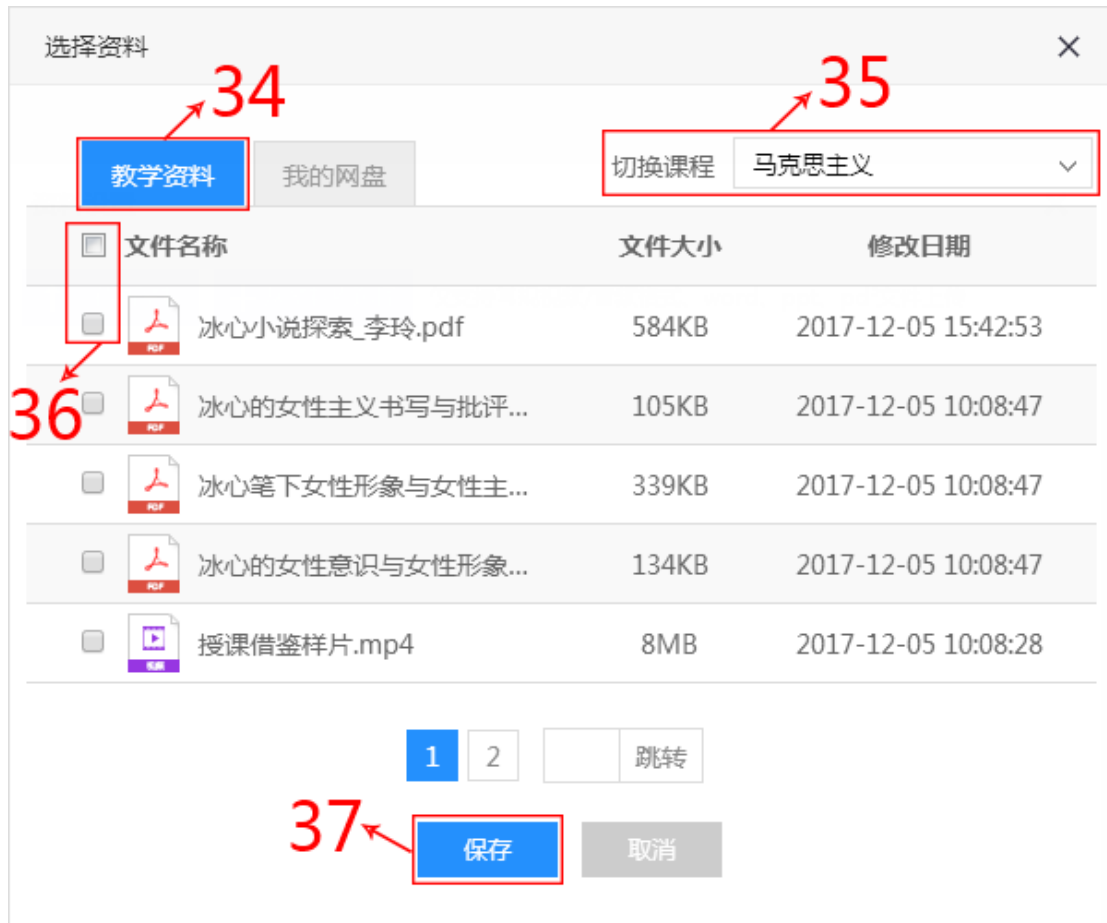
 这里什么都没有, 赶紧创建吧!!! ~~~~

资料设置 ×

↑ 上传新资料 **+ 从资料库选择** 仅支持常规视频/音频格式、word、ppt、pdf文件上传






32 **33**

保存 **取消**



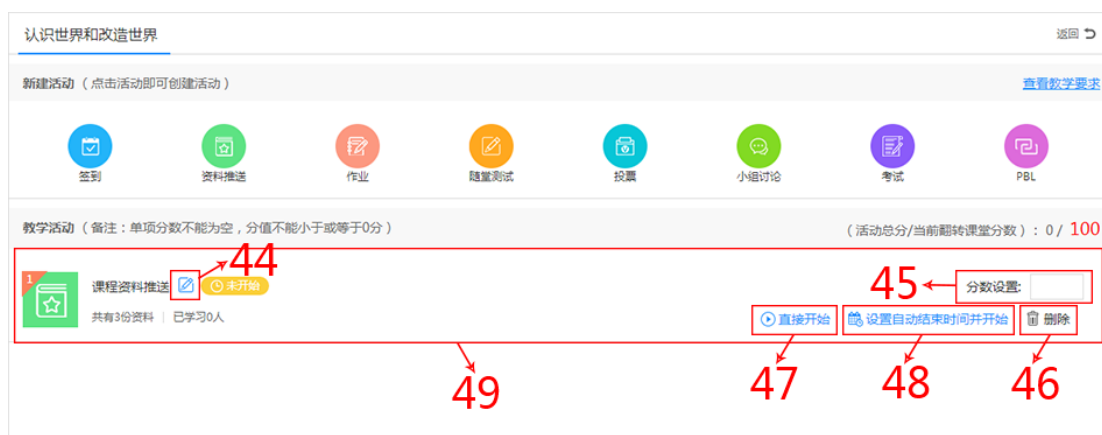
选择资料 ×

教学资料 **我的网盘** → 38

<input type="checkbox"/>	文件名称	文件大小	修改日期
<input type="checkbox"/>	 在线教育平台培训材料修订...	1MB	2017-11-20 18:15:32
<input checked="" type="checkbox"/>	 与超星课堂互动的区别.mp4	9MB	2017-11-20 17:54:36
<input type="checkbox"/>	 冰心笔下女性形象与女性主...	339KB	2017-11-17 10:43:45
<input type="checkbox"/>	 在线教育-课程建设彩页.pdf	15MB	2017-11-17 10:43:11
<input type="checkbox"/>	 现代诗歌.doc	22KB	2017-11-17 10:41:25

39 →

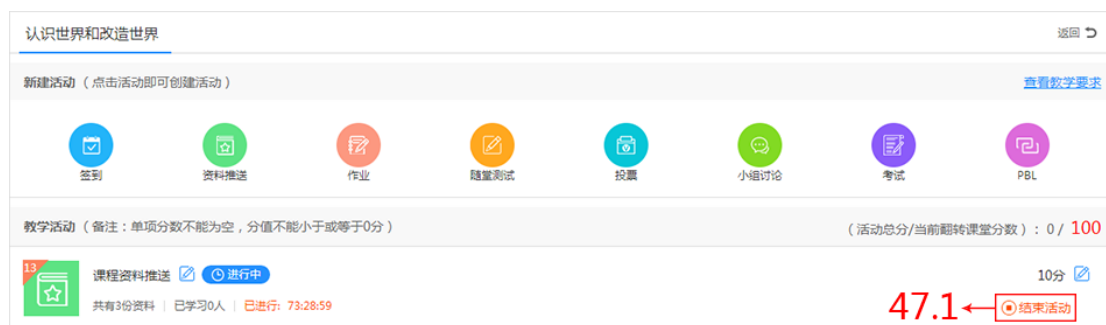
40 →



31. 点击【资料推送】图标。
32. 有两种资料设置的方式：【上传新资料】【从资料库选择】。（注：仅支持视频、音频、word、ppt、pdf 格式的资料）。点击【上传新资料】按钮，从本地上传资料。
33. 除了从本地上传资料外，也可以选择从【教学资料】或【我的网盘】上传资料，点击【从资料库选择】按钮。
34. 从【教学资料】上传资料，默认选择【教学资料】模块。
35. 平台支持不同课程之间教学资料的选择，教师可以在下拉列表内选择目标教

学资料所在的课程。如果是同一课程内教学资料的选择，则无需切换课程。

36. 选择所需的资料，支持多选和全选。
37. 点击【保存】按钮。
38. 从【我的网盘】上传资料，选择【我的网盘】模块。
39. 选择需要添加的资料，支持多选、全选。
40. 点击【保存】按钮。
41. 添加的资料显示在列表里，点击【删除】图标删除不需要的资料。
42. 设置 word、ppt、pdf 格式的资料学习时长，设置视频学习百分比。
43. 点击【保存】按钮。
44. 新建的资料推送活动显示在教学活动列表内，点击【重命名】图标可修改活动名称。
45. 设置资料推送分数。
46. 点击【删除】可以删除资料推送活动，若活动已开始，则无法删除。
47. 点击【直接开始】直接开启资料推送活动。若教师想结束活动，则需要点击【结束活动】按钮（详见步骤 47.1）。
48. 除了【直接开始】资料推送活动外，教师也可以点击【设置自动结束时间并开始】开启资料推送活动。一到设置的结束时间，资料推送活动自动结束。（详见步骤 48.1~48.3）。
49. 点击资料推送活动行内任一地方，在弹出框中查看学生资料学习情况（详见步骤 49.1~49.2）。



47.1 教师直接开始资料推送活动的，若想结束活动，点击【结束活动】按钮手动结束资料推送活动。

设置自动结束时间

开始时间

结束时间

确认 取消

48.1

48.2

48.3

48.1 在弹出框中设置开始时间。

48.2 设置结束时间。

48.3 点击【确认】按钮。

姓名	最后登录时间	资料学习	操作
学生101	2017-12-05 18:43:56	100%	督促 详情
学生102	2017-12-05 17:27:25	100%	督促 详情
学生103	2017-12-05 17:28:06	79%	督促 详情
学生104	2017-12-05 17:36:31		督促 详情
学生105	2017-12-05 17:35:27		督促 详情

资料推送学习进度

49.1

49.2

49.1 在弹出框查看学生资料情况。点击【督促】提醒学生学习课堂资料，系统会在学生登录时提醒学生。

49.2 点击【详情】，在弹出框里查看学生个人资料学习详情。

新建活动——作业

认识世界和改造世界 返回

新建活动 (点击活动即可创建活动) 查看教学要求


签到


资料推送

 → 50


随堂测试


投票


小组讨论


考试


PBL

教学活动 (备注: 单项分数不能为空, 分值不能小于或等于0分) (活动总分/当前翻转课堂分数): 0 / 100



这里什么都没有, 赶紧创建吧!!! ~~~~

新建作业 返回

作业名称: 题目加载模式: 试题顺序随机显示 客观题选项随机显示

学生数量 (0人) → 51

→ 52
→ 53
→ 54
题库选题

题库选题 ×

考试题型: 难度: 每页显示:

知识点:

<input type="checkbox"/>	题型	题干	难易系数
<input type="checkbox"/>	问答题	马克思主义是为全人类服务的。	1
<input type="checkbox"/>	多选题	马克思主义的根本特性是 ()	0.6
<input type="checkbox"/>	多选题	作为一个完整的科学体系, 马克思主义理论体系的三个主要组成部分是 ()	0.4
<input type="checkbox"/>	单选题	马克思主义最崇高的社会理想 ()	0.6
<input type="checkbox"/>	单选题	学习马克思主义基本原理的根本方法 ()	0.4

已选择 (0) 题

→ 57
→ 58

新建作业 返回

作业名称: 题目加载模式: 试题顺序随机显示 客观题选项随机显示

学生数量 (5人) 查看学生

第1部分考试 (总题数: 3 总分: 0) 每题 每空 设置

序号	题型	题干内容	难度	分值设置	操作
1	问答题	马克思主义是为全人类服务的。	1		↑ ↓ 窗
2	单选题	马克思主义最高的社会理想 ()	0.6		↑ ↓ 窗
3	单选题	学习马克思主义基本原理的根本方法 ()	0.4		↑ ↓ 窗

重新选题
删除该部分
上移

+ 添加下一部分

保存
取消

新建作业 返回

作业名称: 题目加载模式: 试题顺序随机显示 客观题选项随机显示

学生数量 (5人) 查看学生

题库选题
指定试卷
直接出题

保存
取消

添加试卷 ×

试卷类型: 全部 单选题模式 整卷模式 请输入试卷名称...

	试卷名称	创建人	试卷模式	题目数	总分	平均难度系数
<input checked="" type="radio"/>	第二章	老师106	整卷模式	5	100	0.6
<input type="radio"/>	第二章	老师106	整卷模式	5	100	0.6
<input type="radio"/>	第一章	老师106	整卷模式	5	100	0.6

预览
确认
取消

新建作业 返回

作业名称: 题目加载模式: 试题顺序随机显示 客观题选项随机显示

学生数量 (5人) [查看学生](#)

作业试卷

试卷标题	试卷模式	难度系数	题目总分
第二章	整卷模式	0.6	100

72 73  

74 [保存](#) [取消](#)

新建作业 返回


作业名称: 题目加载模式: 试题顺序随机显示 客观题选项随机显示

学生数量 (5人) [查看学生](#)

[题库选题](#) [指定试卷](#) [直接出题](#)

75 [保存](#) [取消](#)

直接出题 ×

B I U 字号 

76

字数统计

答案设置

77

78 [确定](#) [取消](#)



50. 点击【作业】图标。
51. 编辑作业名称。
52. 选择题目加载模式：试题顺序随机显示——即所有题目随机显示；
客观题选项随机显示——即主观题按照特定顺序显示，
客观题选项随机显示。
53. 点击【查看学生】按钮，在弹出框中查看学生（详见 53.1）。
有三种新建作业的方式：【题库选题】【指定试卷】【直接出题】。
54. 第一种新建作业方式【题库选题】，点击【题库选题】按钮。
55. 选择筛选条件，符合筛选条件的习题显示在下方列表内。
56. 选择要添加的习题，支持多选、全选。
57. 点击【预览选题】按钮查看题目（详见 57.1）。
58. 点击【确认选题】按钮，完成作业题库选题。
59. 鼠标移动到标题“第 1 部分作业题”上，点击【编辑】图标修改题型名称。
60. 统一设置每题或每空分数。在输入框输入每题或每空分数，点击【设置】按钮，完成统一设置。
61. 除了统一设置外，教师也可以手动输入每道题的分数。
62. 点击【上移】【下移】图标进行位置的排序，点击【删除】图标删除题目。
63. 若不满意所选习题，可以点击【重新选题】按钮重新进行题库选题，操作步

骤同步步骤 55~58。

64. 若不满意所选习题，可以点击【删除该部分】按钮，删除该部分题目。
65. 点击【添加下一部分】，添加更多作业题型，操作步骤同步步骤 55~58。
66. 作业题目添加完成后，点击【保存】按钮，保存作业。
67. 第二种新建作业方式【指定试卷】，点击【指定试卷】按钮。
68. 根据条件筛选搜索试卷。
69. 在筛选搜索结果列表中选择需要添加的试卷。
70. 选中试卷后，可以点击底部的【预览】按钮查看试卷详细内容（详见 70.1）。
71. 点击【确认】按钮，完成指定试卷。
72. 若不满意所选试卷，可以点击【编辑】图标，在弹出框重新选择试卷，添加的试卷将代替原有的试卷。
73. 若不满意所选试卷，可以点击【删除】图标，删除添加的试卷。
74. 作业试卷添加完毕后，点击【保存】按钮，保存作业。
75. 第三种新建作业方式【直接出题】，点击【指定出题】按钮。
76. 输入题目，默认分数为 100 分。
77. 设置参考答案。
78. 点击【确定】按钮，完成直接出题，系统返回新建作业页面。
79. 若不满意所出的作业题目，可以点击【编辑】图标，在弹出框修改题目。
80. 若不满意所出的作业题目，可以点击【删除】图标，删除题目。
81. 完成直接出题后，点击【保存】按钮，保存作业。
82. 新建的作业活动显示在教学活动列表内，点击【重命名】图标可修改活动名称。
83. 设置作业分数。
84. 点击【删除】可以删除作业活动，若活动已开始，则无法删除。
85. 点击【直接开始】直接开启作业活动。若教师想结束活动，则需要点击【结束活动】按钮（详见步骤 85.1）。
86. 除了【直接开始】作业活动外，教师也可以点击【设置自动结束时间并开始】开启作业活动。一到设置的结束时间，作业活动自动结束。（详见步骤 86.1~86.3）。
87. 点击作业活动行内任一地方进入作业详情页面，进行作业批阅、发放、退回重做。

查看学生		
学号	姓名	所属班级
20170818101	学生101	课堂1班
20170818102	学生102	课堂1班
20170818103	学生103	课堂1班
20170818104	学生104	课堂1班
20170818105	学生105	课堂1班

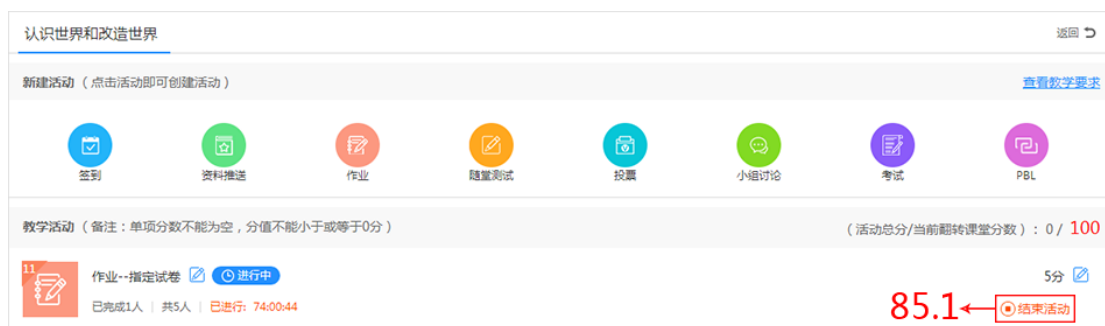
53.1 在弹出框查看参与作业的学生。

试卷预览
<p>1、学习马克思主义基本原理的根本方法（ ）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> A、认真学习马克思主义的著作 <input type="radio"/> B、一切从实际出发 <input type="radio"/> C、理论联系实际 <input type="radio"/> D、实事求是 <p>2、马克思主义最崇高的社会理想（ ）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> A、实现共产主义 <input type="radio"/> B、鞋码阶级、消灭国家 <input type="radio"/> C、实现个人的绝对自由 <input type="radio"/> D、实现人权 <p>3、作为一个完整的科学体系，马克思主义理论体系的三个主要组成部分是（ ）</p>

57.1 在弹出框预览选中的习题。



70.1 在弹出框里预览选中的试卷。



85.1 教师直接开始作业活动的，若想结束活动，点击【结束活动】按钮手动结束作业活动。



86.1 在弹出框中设置开始时间。

86.2 设置结束时间。

86.3 点击【确认】按钮。

新建活动——随堂测试

认识世界和改造世界 返回

新建活动 (点击活动即可创建活动) [查看教学要求](#)


签到


资料推送


作业


随堂测试


投票


小组讨论


考试


PBL

教学活动 (备注: 单项分数不能为空, 分值不能小于或等于0分) (活动总分/当前翻转课堂分数): 0 / 100



这里什么都没有, 赶紧创建吧!!! ~~~~

新建作业 返回

作业名称: 题目加载模式: 试题顺序随机显示 客观题选项随机显示

学生数量 (5人) [查看学生](#) [题库选题](#)

[保存](#) [取消](#)

题库选题 ×

考试题型: 难度: 每页显示:

知识点:

	题型	题干	难易系数
<input type="checkbox"/>	多选题	马克思主义的根本特性是 ()	0.6
<input type="checkbox"/>	多选题	作为一个完整的科学体系, 马克思主义理论体系的三个主要组成部分是 ()	0.4
<input type="checkbox"/>	单选题	马克思主义最高的社会理想 ()	0.6
<input type="checkbox"/>	单选题	学习马克思主义基本原理的根本方法 ()	0.4

已选择 (0) 题

[预览选题](#) [确认选题](#) [取消选题](#)



88. 点击【随堂测试】图标。
89. 编辑随堂测试名称。
90. 选择题目加载模式：试题顺序随机显示——即所有题目随机显示；
客观题选项随机显示——即主观题按照特定顺序显示，
客观题选项随机显示。
91. 点击【查看学生】按钮，在弹出框中查看参与随堂测试的学生（详见 91.1）。
92. 点击【题库选题】按钮从习题库选择随堂测试题目。注：考虑到课堂时间有限，随堂测试只有【题库选题】一种出题方式，而且只有客观题（多选题、单选题和判断题），没有主观题；学生提交随堂测试后，系统直接给出分数。
93. 选择筛选条件，符合筛选条件的习题显示在下方列表内。
94. 选择要添加的习题，支持多选、全选。
95. 点击【预览选题】按钮查看题目（详见 95.1）。
96. 点击【确认选题】按钮，完成随堂测试题库选题
97. 鼠标移动到标题“第 1 部分考试题”上，点击【编辑】图标修改题型名称。

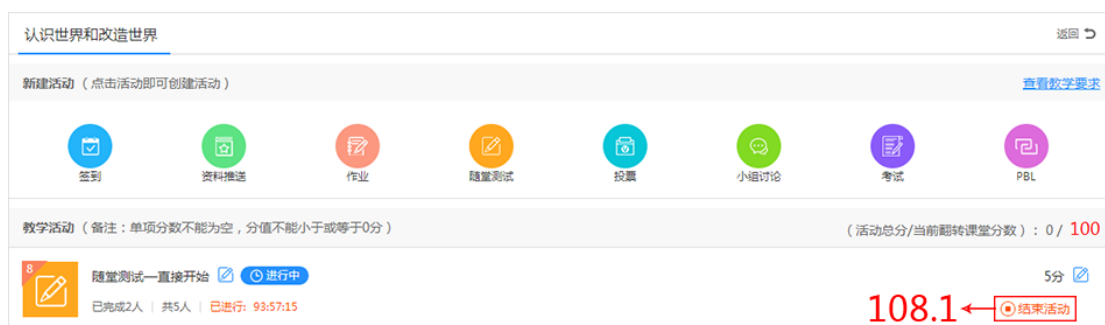
98. 统一设置每题或每空分数。在输入框输入每题或每空分数，点击【设置】按钮，完成统一设置。
99. 除了统一设置外，教师也可以手动输入每道题的分数。
100. 点击【上移】【下移】图标进行位置的排序，点击【删除】图标删除题目。
101. 若不满意所选习题，可以点击【重新选题】按钮重新进行题库选题，操作步骤同步骤 93~96。
102. 若不满意所选习题，可以点击【删除该部分】按钮，删除该部分题目。
103. 点击【添加下一部分】，添加更多作业题型，操作步骤同步骤 93~96。
104. 随堂测试题目添加完成后，点击【保存】按钮，保存随堂测试。
105. 新建的随堂测试活动显示在教学活动列表内，点击【重命名】图标可修改活动名称。
106. 设置随堂测试分数。
107. 点击【删除】可以删除随堂测试活动，若活动已开始，则无法删除。
108. 点击【直接开始】直接开启随堂测试活动。若教师想结束活动，则需要点击【结束活动】按钮（详见步骤 108.1）。
109. 除了【直接开始】随堂测试活动外，教师也可以点击【设置自动结束时间并开始】开启随堂测试活动。一到设置的结束时间，随堂测试活动自动结束。（详见步骤 109.1~109.3）。
110. 点击随堂测试活动行内任一地方进入随堂测试详情页面，查看学生随堂测试答题情况及成绩。

查看学生			×
学号	姓名	所属班级	
20170818101	学生101	课堂1班	
20170818102	学生102	课堂1班	
20170818103	学生103	课堂1班	
20170818104	学生104	课堂1班	
20170818105	学生105	课堂1班	

91.1 在弹出框查看参与随堂测试的学生。



95.1 在弹出框预览选中的习题。



108.1 教师直接开始随堂测试活动的，若想结束活动，点击【结束活动】按钮手动结束随堂测试活动。



109.1 在弹出框中设置开始时间。

109.2 设置结束时间。

109.3 点击【确认】按钮。

新建活动——投票

认识世界和改造世界 返回 ↩

新建活动 (点击活动即可创建活动) [查看教学要求](#)


签到


资料推送


作业


随堂测试


投票


小组讨论

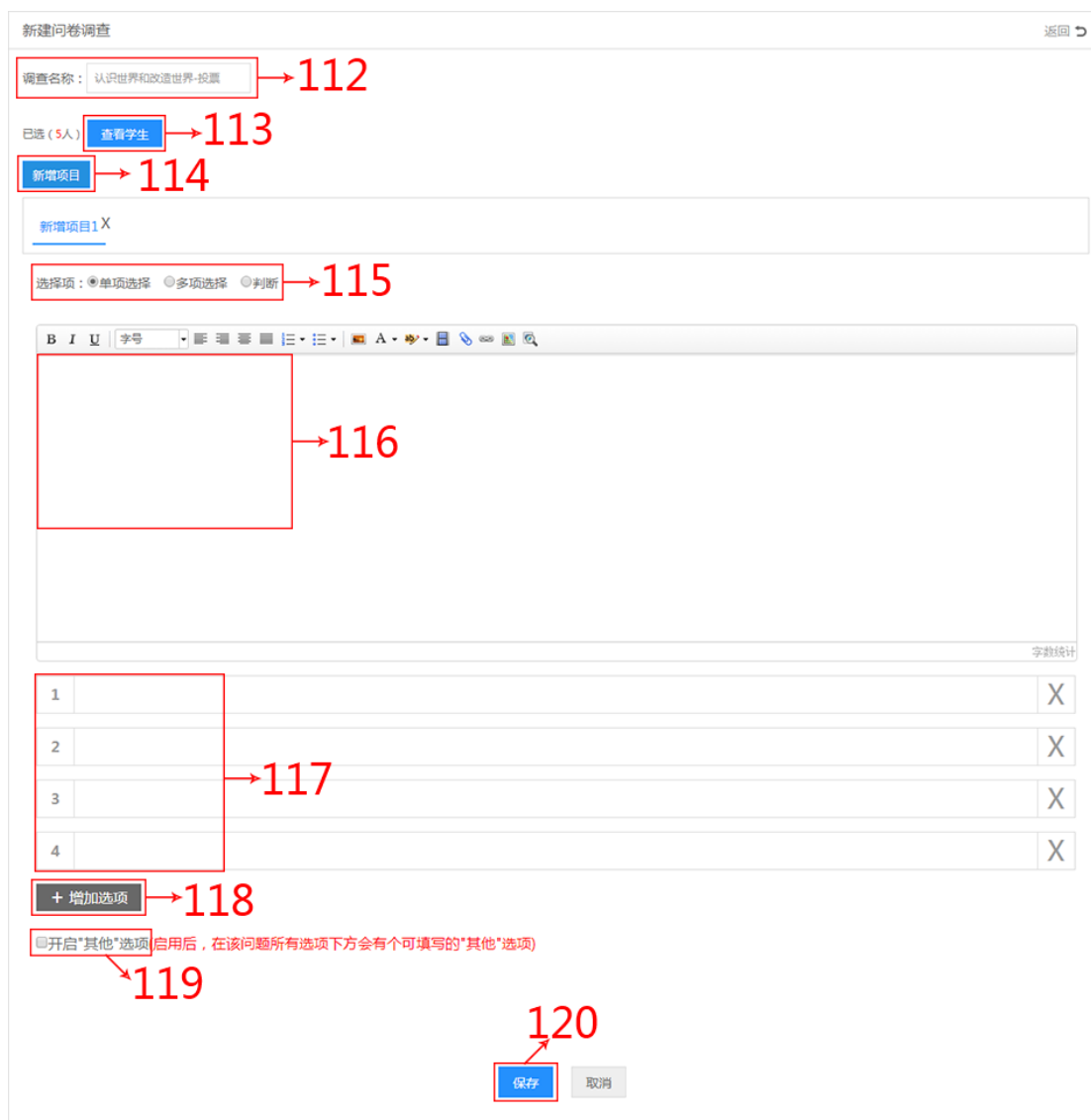

考试


PBL

教学活动 (备注: 单项分数不能为空, 分值不能小于或等于0分) (活动总分/当前翻转课堂分数): 0 / 100



这里什么都没有, 赶紧创建吧!!! ~~~~

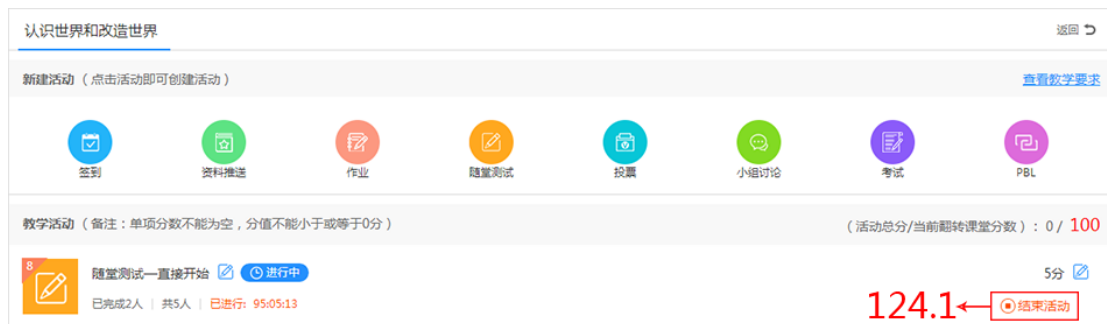


111. 点击【投票】图标。
112. 编辑调查名称。
113. 点击【查看学生】按钮查看，在弹出框中查看学生（详见步骤 113.1）。

114. 点击【新增项目】按钮新增项目，系统默认“新增项目 1”，教师可以根据需要新增更多项目。
115. 选择项目题型：【单项选择】【多项选择】【判断】。
116. 输入题干。
117. 输入选项。
118. 系统默认的选项为 4 个，教师可以点击【增加选项】按钮添加更多选项。
119. 选择是否开启【其他】选项。开启后，在该问题所有选项的下方会有一个供用户填写的其他选项。
120. 点击【保存】按钮，完成投票的新建。
121. 新建的投票活动显示在教学活动列表内，点击【重命名】图标可修改活动名称。
122. 设置投票分数。
123. 点击【删除】可以删除投票活动，若活动已开始，则无法删除。
124. 点击【直接开始】直接开启投票活动。若教师想结束活动，则需要点击【结束活动】按钮（详见步骤 124.1）。
125. 除了【直接开始】随堂测试活动外，教师也可以点击【设置自动结束时间并开始】开启投票活动。一到设置的结束时间，投票活动自动结束。（详见步骤 125.1~125.3）。
126. 点击投票活动行内任一地方进入投票详情页面，查看学生投票结果。

查看学生			×
学号	姓名	所属班级	
20170818101	学生101	课堂1班	
20170818102	学生102	课堂1班	
20170818103	学生103	课堂1班	
20170818104	学生104	课堂1班	
20170818105	学生105	课堂1班	

- 113.1 在弹出框查看参与投票的学生。



124.1 教师直接开始投票活动的，若想结束活动，点击【结束活动】按钮手动结束投票活动。



125.1 在弹出框中设置开始时间。

125.2 设置结束时间。

125.3 点击【确认】按钮。

新建活动——小组讨论



小组讨论活动创建 返回

分组设置

小组成员： 3人 5人 7人 9人 15人 自定义 人

小组名称方式： 动物 明星 水果 备注：分组后可以修改小组名称

分配教师： 每组随机分配 无指导教师

128 *129* *130* *131*

小组讨论活动创建 返回

分组设置

小组成员： 3人 5人 7人 9人 15人 自定义 人

小组名称方式： 动物 明星 水果 备注：分组后可以修改小组名称

分配教师： 每组随机分配 无指导教师

所有小组 *132*

小组名称：兔子 小组人数：5人 *137*

学生102 (组长) 学生105 学生104 老师108 (教师) 老师106 (教师)

134

135

133

136

138

139

140

认识世界和改造世界 返回

新建活动 (点击活动即可创建活动) [查看教学要求](#)

签到 资料推送 作业 随堂测试 投票 小组讨论 考试 PBL

教学活动 (备注：单项分数不能为空，分值不能小于或等于0分) (活动总分/当前翻转课堂分数)：0 / 100

小组讨论 未开始 *141*

共2小组

144 *145* *143*

分数设置:

146

小组讨论 **小组成果** → 147

选择小组 **全部** [发表讨论](#)

物质世界及其发展规律-小组讨论

马克思主义基本原理课程旨在使大学生获得系统的马克思主义基本理论，掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，并学会用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题，帮助学生坚定社会主义信念，树立共产主义远大理想。主要讲物质世界的客观性和马克思主义的实践观，唯物辩证法的总特征和基本规律。

任务相关资料：

- 冰心的女性主义书... [下载](#)
- 冰心的女性意识与... [下载](#)
- 授课借鉴样片.mp4 [下载](#)
- 冰心的女性主义书... [下载](#)
- 冰心的女性意识与... [下载](#)

总体活跃度：35

兔子 30

水牛 5

兔子 (3人) 学生102 学生105 学生101

水牛 (2人) 学生104 学生103

大家积极点呀

我 2017-12-05 10:31:45 [回复 \(3\)](#) | [删除](#)

回复 老师106 好的，老师

学生105 2017-12-05 10:46:24 [回复 \(0\)](#) | [删除](#)

回复 老师106 好!!!

学生102 2017-12-05 10:38:36 [回复 \(0\)](#) | [删除](#)

回复 老师106 好的~

学生101 2017-12-05 10:35:42 [回复 \(0\)](#) | [删除](#)

B I U 字号

字数统计

[发表](#)

小组讨论 **小组成果** → 148

小组：兔子 组长：学生102

小组成员：学生102(--) 学生105(60分) 学生101(55分)

题目：
请阐述你对马克思主义的理解。

答案：(总分100分)

马克思主义是马克思和恩格斯创立的，马克思主义中国化

评分： 分

小组：水牛 组长：学生104

小组成员：学生104(78分) 学生103(--)

127. 点击【小组讨论】图标

128. 进行分组设置。选择每组小组成员人数，支持自定义。

129. 选择小组名称方式（注：分组后可以修改小组名称）。
130. 分配小组指导教师。
131. 点击【确定分组】按钮。
132. 教师如果不满意小组分组，可以进行二次分组，操作步骤同 128~131。
133. 点击【添加教师】图标，添加更多的小组指定教师（详见步骤 133.1~133.3）。
134. 更换小组组长。鼠标移动到要设为组长的小组成员头像上，点击【设为组长】按钮，小组组长更换成功。
135. 移动小组成员。鼠标移动到要移动的小组成员头像上，选择目标小组。
136. 批量指定小组资料。点击【批量指定资料】按钮（详见步骤 136.1~136.9）。
137. 批量指定小组任务。点击【批量指定任务】按钮（详见步骤 137.1~137.3）。
138. 除了【批量指定资料】外，教师可以给每个小组单独指定资料，点击【新增资料】按钮添加小组资料（操作步骤同步骤 138.1~138.7）。
139. 除了【批量指定任务】外，教师可以给每个小组单独指定任务，点击【新增任务】按钮添加小组任务（操作步骤同步骤 139.1~139.2）。
140. 点击【保存】按钮，完成小组讨论的新建。
141. 新建的小组讨论活动显示在教学活动列表内，点击【重命名】图标可修改活动名称。
142. 设置小组讨论分数。
143. 点击【删除】可以删除小组讨论活动，若活动已开始，则无法删除。
144. 点击【直接开始】直接开启小组讨论活动。若教师想结束活动，则需要点击【结束活动】按钮（详见步骤 144.1）。
145. 除了【直接开始】小组活动外，教师也可以点击【设置自动结束时间并开始】开启小组讨论活动。一到设置的结束时间，小组讨论活动自动结束。（详见步骤 145.1~145.3）。
146. 点击小组讨论活动行内任一地方进入小组讨论详情页面，查看学生小组讨论和小组成果。
147. 系统默认选择【小组讨论】模块，教师可以看出每个小组的讨论情况，参与小组讨论。
148. 选择【小组成果】模块，批阅学生提交的小组成果。



133.1 在输入框输入教师工号、姓名或所属机构进行条件搜索，搜索结果显示在下方列表。

133.2 选择教师

133.3 点击【保存】按钮，添加的教师显示在小组内。





136.1 有两种指定资料的方式：**【教学资料】****【我的网盘】**。系统默认选择**【教学资料】**。

136.2 选择资料，支持多选、全选。

136.3 选择资料要分配的小组。

136.4 如果教学资料没有教师想要的资料，可以点击**【上传新资料】**按钮，从本地上传资料。

136.5 点击**【保存】**按钮，完成指定资料。

136.6 第二种指定资料的方式**【我的网盘】**。选择**【我的网盘】**模块。

136.7 选择资料，支持多选、全选。

136.8 选择资料要分配的小组。

136.9 点击**【保存】**按钮，完成指定资料。

指定任务

简答题(100分)

B I U 字号

137.1

137.2

字数统计

选择小组 兔子 水牛

137.3

保存 取消

137.1 输入简答题题干（注：指定任务只有一道简答题，默认分数 100 分）。

137.2 选择指定任务的小组。

137.3 点击【保存】按钮，完成指定任务。



138.1 有两种指定资料的方式：**【教学资料】**、**【我的网盘】**。系统默认选择**【教学资料】**。

138.2 选择资料，支持多选、全选。

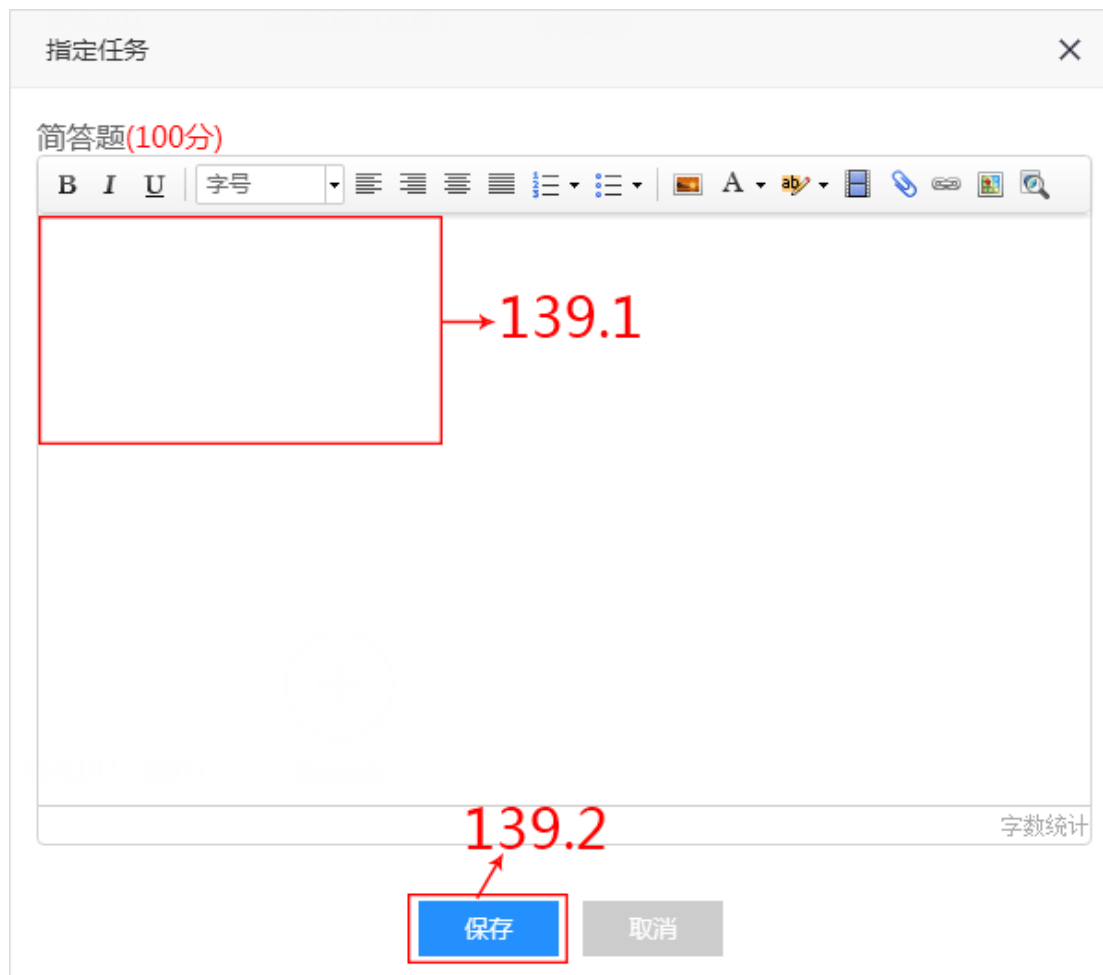
138.3 如果教学资料没有教师想要的资料，可以点击**【上传新资料】**按钮，从本地上传资料。

138.4 点击【保存】按钮，完成指定资料。

138.5 第二种指定资料的方式【我的网盘】。选择【我的网盘】模块。

138.6 选择资料，支持多选、全选。

138.7 点击【保存】按钮，完成指定资料。



139.1 输入简答题题干（注：指定任务只有一道简答题，默认分数 100 分）。

139.2 点击【保存】按钮，完成指定任务。



144.1 教师直接开始小组讨论活动的，若想结束活动，点击【结束活动】按钮手

动结束小组讨论活动。



145.1 在弹出框中设置开始时间。

145.2 设置结束时间。

145.3 点击【确认】按钮。

新建活动——考试

考试活动创建过程大致同作业，可参考【作业】。

新建活动——PBL

PBL 活动创建过程大致同小组讨论，可参考【小组讨论】。