附件1-2

**海南健康管理学院教案提要评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | |  | 课程 |  | |
| 教研室 | |  | 院部系 |  | |
| 项目 | 分值 | 评分标准 | | | 得分 |
| 完整性 | 10 | 按学院规定各项内容填写，各项教学信息完整，格式规范，能体现教学活动全过程。 | | |  |
| 规范性 | 15 | 教案中所反映的知识点正确无误，对教材的解读恰到好处，对学生的认知水平及认知规律相符。 | | |  |
| 清晰性 | 20 | 教案所反映的教学目标明确，教学思路清晰；教案的教学容量适当，教学重点难点突出。 | | |  |
| 创新性 | 20 | 教案在教学理念、教学方法、教学手段上富有创新意识，能较好地激发和培养学生能力。 | | |  |
| 互动性 | 15 | 课堂内容安排突出以学生为主体，教案中体现了对学生主体的充分考虑与预设。 | | |  |
| 充实性 | 10 | 教案中有相关课外知识的拓展，补充了教师的研究成果和学习所得。 | | |  |
| 表达性 | 10 | 语言准确，切合教材和学生实际，教案的表述清楚，详略得当。 | | |  |
| 总分 | | | | |  |