

海南健康管理职业技术学院

海健院 教字〔2018〕9号

关于转发《海南省教育厅 关于举办 2018 年高等职业院校技能大赛 教学能力比赛的通知》的通知

学院各系部：

2018 年高等职业院校技能大赛教学能力比赛是一项具有全国影响力的教学能力促进活动。学院鼓励有条件的系部积极参赛，以积累相关经验。

条件尚不具备的系部，希望高度重视这一大赛，从现在起积极行动起来，为明年参赛切实做好准备。

特此通知。

附件：琼教高〔2018〕198 号《关于举办 2018 年高等职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》

海南健康管理职业技术学院教科处

2018 年 9 月 6 日

抄送：刘军保常务副院长

海南健康管理职业技术学院教科处

2018 年 9 月 6 日 电子版

附件

海南省教育厅文件

琼教高〔2018〕198号

海南省教育厅 关于举办 2018 年高等职业院校技能大赛 教学能力比赛的通知

各高职院校：

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），提高教师的教学技能，推动教学改革，提升教育教学质量，并为 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛遴选参赛选手，省教育厅决定举办 2018 年高等职业院校技能大赛教学能力比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛项目

（一）教学设计赛项

重点考察教师针对一个教学任务或教学单元完成教学设计的能力。落实教学标准，对接职业标准（规范），基于准确的学情分析和人才培养需要选取教学内容，科学确定教学目标，系统优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织、实施教学，完成教学任务，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。所选教学内容须符合参赛组别要求，教学设计已应用于实际教学。

（二）课堂教学赛项

重点考察教师针对一个教学任务或一个知识点（技能点）实施课堂教学，达成教学目标的能力。依据教学设计实施教学，注重教学的实效性，突出教学重难点，选择恰当的组织形式和教学资源，拓展教学时空；实现师生、生生的全面良性互动；调动学生自主学习、合作学习的主观能动性，满足个性化学习需求；关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及

时调整教学策略。所选的教学内容应独立、完整，符合参赛组别要求。

（三）实训教学赛项

重点考察教师在限选范围内，按照自行确定的实训教学内容，完成教学设计和核心技术技能操作的能力。参赛教师应依据相关专业教学标准和实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）等要求，确定实训教学内容，进行教学设计，并完成关键技术技能的操作与示范，实训教学内容应符合参赛组别要求。除满足本比赛对教学设计的有关要求外，实训教学内容还应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等，教师技能操作严谨规范，注重利用信息技术与资源，解决技术技能培养中的重点难点问题；注重利用基于职场环境与工作过程的虚拟仿真实训资源，提高实训效果；注重在实训教学过程中培育精益求精、追求卓越等职业精神。教学设计已应用于实际教学。

二、参赛对象

全省高等职业院校在职在岗教师。

三、比赛分组

（一）教学设计赛项

设公共基础课程组（大学语文）、专业课程一组（农林牧渔大类）、专业课程二组（交通运输大类）、专业课程三组（电子信息大类）、专业课程四组（财经商贸大类）、专业课程五组（旅游大类、公共管理与服务大类）等6个组别。

（二）课堂教学赛项

设公共基础课程组（除大学语文以外的其他公共基础课程）、专业课程一组（资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、土木建筑大类、水利大类）、专业课程二组（装备制造大类、轻工纺织大类）、专业课程三组（生物与化工大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类）、专业课程四组（文化艺术大类、新闻传播大类、教育与体育大类、公安与司法大类）等5个组别。

（三）实训教学赛项

设“老年人护理”和“物联网应用”2个组别。

“老年人护理”组的参赛作品可以选择老年服务与管理（690301）、社区康复（690304）养老护理方向、护理（620201）

老年护理方向、老年保健与管理（620811）老年服务方向或其他专业（方向）中针对轻中度认知功能障碍老人进行照护的实训教学内容。

“物联网应用”组的参赛作品可以选择物联网应用技术（610119）、物联网工程技术（610307）、智能产品开发（610104）或其他专业中针对智能家居或其他设施进行物联网系统的设计、安装与调试的实训教学内容。

四、比赛内容

参赛内容应依据教育部印发的专业目录、专业教学标准或课程教学大纲等职业教育国家教学标准有关要求选取教学内容、进行教学设计，教学内容应与职业教育国家规划教材有关内容相对应。

参赛作品所涉及的专业须是本校在教育部备案并实际开设的专业，以虚假内容参赛的，取消其参赛资格以及所在参赛队团体奖评奖资格。

五、比赛方式

省比赛组委会组织专家对提交的视频和相关材料进行评审。具体要求如下：

（一）教学设计赛项

参赛团队录制不超过 10 分钟的视频，由主讲人讲解教学设计思路和教学效果等（不加片头片尾字幕）。

（二）课堂教学赛项

主讲教师根据提交的教案实施课堂教学，录制 35–45 分钟的课堂教学实录视频。视频须用单机方式全程连续录制主讲人教学实况（视频清晰反映师生教学情况，不允许另行剪辑，不加片头片尾字幕、字幕注解等）。

（三）实训教学赛项

参赛团队录制不超过 30 分钟的视频，由主讲人讲解教学设计思路和教学效果等（不加片头片尾字幕，不超过 10 分钟），并完成关键技能教学操作（10–20 分钟）。

六、奖项设置

设单项奖和团体奖。单项奖按比赛项目分别设奖，一等奖占参赛总数的 10%，二等奖占参赛总数的 20%，三等奖占参赛

总数的 30%。团体奖设最佳组织奖 3 个。经网上公示后，公布获奖名单。

七、参赛要求

(一) 同一院校在教学设计、课堂教学、实训教学 3 个赛项的同一组别中限报 1 项。各赛项均可以个人或教学团队（同一院校在职教师）的名义报名；以教学团队名义报名的，成员不超过 3 人，主讲人为第一完成人；同一院校在教学设计同一小组中限报 1 件参赛作品，每位教师限报 1 件参赛作品。

(二) 已在往年全国职业院校信息化教学大赛中获奖的作品不得参赛，2016 年以来的国赛一等奖作品第一完成人不得作为主讲人参赛。

(三) 参赛教师可选用比赛组委会免费提供的国家职业教育专业教学资源库、国家级精品资源共享课、职业学校企业生产实际教学案例库等相关教学资源进行教学设计和实际教学，相关资源可从比赛教学资源支持平台（智慧职教 www.icve.com.cn、爱课程网 www.icourses.cn）获取，或登录比赛官方网站有关链接。

(四) 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。经参赛者同意，比赛组委会统一组织对参赛作品资料的公益性共享。

八、资料报送要求

(一) 本届比赛的报名和电子版资料上报工作以参赛队为单位进行。省比赛组委会不接受参赛教师个人直接报名和资料上传。请各参赛队指定专人，负责本参赛队的报名和资料提交工作，并及时与省比赛组委会秘书处（省电化教育馆）取得联系。

(二) 请各参赛队于 9 月 14 日前完成报名工作，并将以下材料（含电子稿）报送至省比赛组委会秘书处（省电化教育馆）：

1. 《2018 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛报名表》（见附件 1）、《2018 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛参赛作品汇总表》（见附件 2）纸质材料打印并加盖公章一式两份。

2.教学设计作品、讲解视频、教案、说课稿；课堂教学比赛参赛作品视频、教案、说课稿；实训教学比赛视频和其他纸质材料一式 2 份。

3.比赛采取匿名方式进行,电子稿材料以光盘形式上报(材料不退,请自行留好备份文件),须报送材料光盘两份,一份作为资料存档,材料内容要有完整的署名如:参评单位及教师名称,另一份用于评审,材料内容不能出现参评单位及教师署名。

4.各参赛队应认真做好审核工作,核对参赛作品的准确性、真实性和有效性,如:所在学校相关专业、课程开设情况,参赛教师实际授课情况等。

5.各参赛队提交的电子版材料均须查杀病毒,以免影响比赛。

九、联系人及联系方式

海南省电化教育馆联系人:陈磊;联系电话:66709110;
电子邮箱:666799364@163.com。

高等教育处联系人:梁俊;联系电话:65339364。

材料报送地址:海口市西沙路 2 号海南省电化教育馆 1 号楼 705 房。

附件:1.2018 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛
参赛作品报名表

2.2018 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛
参赛作品汇总表

3.2018 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛
参赛视频制作要求

海南省教育厅
2018 年 8 月 28 日

(此件主动公开)

附件 1-1

2018 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛参赛作品报名表

学校： _____

联系人： _____

电话： _____

赛 赛	教学设计				课堂教学				实训教学		
级 别	公共基础课程组				公共基础课程组				<input type="checkbox"/> “老年护理”		
	课程名称_____				课程名称_____						
	<input type="checkbox"/> 专业课程一组		专业名称		<input type="checkbox"/> 专业课程一组		专业名称		<input type="checkbox"/> “物联网应用”		
	<input type="checkbox"/> 专业课程二组				<input type="checkbox"/> 专业课程二组						
	<input type="checkbox"/> 专业课程三组				<input type="checkbox"/> 专业课程三组						
	<input type="checkbox"/> 专业课程四组		<input type="checkbox"/> 专业课程四组								
<input type="checkbox"/> 专业课程五组		专业代码		<input type="checkbox"/> 专业课程四组		专业代码					
姓名				性别			年龄			照片	
学校 (规范 全称)							民族				
专业领域					职务						
电子邮箱								手机号码			
课程名称								授课班级 及人数			
作品名称											
主要参考教材											
团 队 成	姓名	性别	年龄	民族	职称	专业领域	在教学中承担的任务				

员							
特点说明	简要说明作品的特色、亮点和创新之处, 比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效等 (字数 500 字内)。						
资源说明	简要说明教学中所涉及的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等; 并提供有效地址、使用密码, 保证在资料审核期间能够正常访问。						
其他说明	是否保证所报送的资料无任何版权异议或纠纷 <div style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字: 2018年 月 日 </div> 是否同意“组委会”将参赛内容共享或出版 <div style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字: 2018年 月 日 </div>						
推荐意见	2018年 月 日 (加盖公章)						

备注: 此表一式二份, 一份上报承办方、一份粘贴在选手材料袋上。

附件 1-2

2018 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛参赛作品汇总表

学校名称（全称）：_____

赛 项	组 别	专业名称	课程名称	作品名称	学校名称（全称）	主讲人	联系电话

填表人：_____

联系电话：_____

电子邮件：_____

附件 1-3

2018 年海南省高等职业院校技能大赛 教学能力比赛参赛视频制作要求

一、录制软件

录制软件不限，参赛教师自行选取。

二、视频压缩格式及技术参数

（一）压缩格式

采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式。

（二）码流

动态码流的码率为不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps。

（三）分辨率

- 1.采用标清 4:3 拍摄时，建议设定为 720×576；
- 2.采用高清 16:9 拍摄时，建议设定为 1280×720；
- 3.在同一参赛作品中，各机位（课堂教学视频仅用一个机位）的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

（四）画幅宽高比

- 1.分辨率设定为 720×576 的，选定 4:3；
- 2.分辨率设定为 1280×720 的，选定 16:9；
- 3.在同一参赛作品中，各机位（课堂教学视频仅用一个机位）的视频应统一画幅宽高比，不得混用。

（五）帧率

25 帧/秒。

（六）扫描方式

逐行扫描。

三、音频压缩格式及技术参数

（一）压缩格式

采用 AAC（MPEG4 Part3）格式。

（二）采样率

48KHz。

（三）码流

128Kbps（恒定）。

四、封装格式

采用 MP4 格式封装。（视频编码格式：H.264/AVC（MPEG-4 Part10）；音频编码格式：AAC（MPEG4 Part3））

五、其他

（一）视频和音频的编码格式务必遵照相关要求，否则将导致视频无法正常播出，延误网络评审，影响比赛成绩。视频的编码格式信息，可在视频播放器的视频文件详细信息中查看。视频编码格式不符合比赛要求的，可用各种转换软件进行转换。

（二）视频和音频的码流务必遵照相关要求。按要求制作的视频，教学设计 10 分钟视频，文件大小不超过 100M；课堂教学 35-45 分钟视频，文件大小不超过 500M；实训教学 20-30 分钟视频，文件大小不超过 300M。码流过大的视频，播放时会出现卡顿现象，延误网络评审，影响比赛成绩。

（三）比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行省市、学校和个人情况介绍，参赛视频切勿泄露相关信息。

（四）参赛视频可出现主讲人形象。实训教学视频的技能操作部分，主讲人须出镜。

（五）课堂教学视频不允许另行剪辑，不加片头片尾、字幕注解等；教学设计、实训教学视频内容要紧紧围绕教学内容、设计和实施，不加片头片尾。